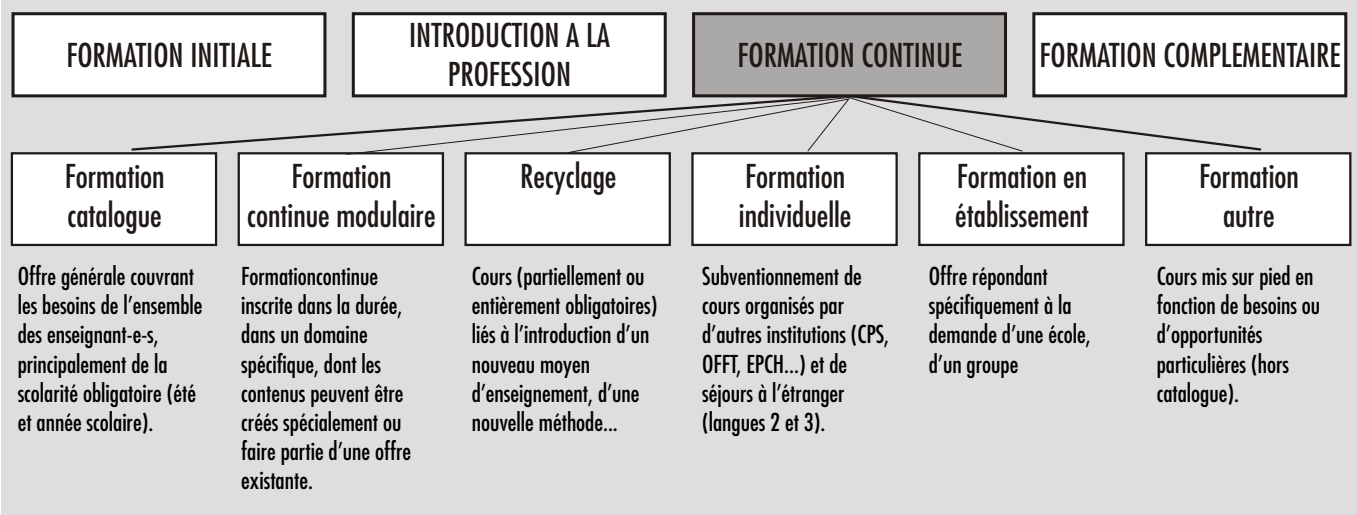


# WEITERBILDUNG DER LEHRPERSONEN

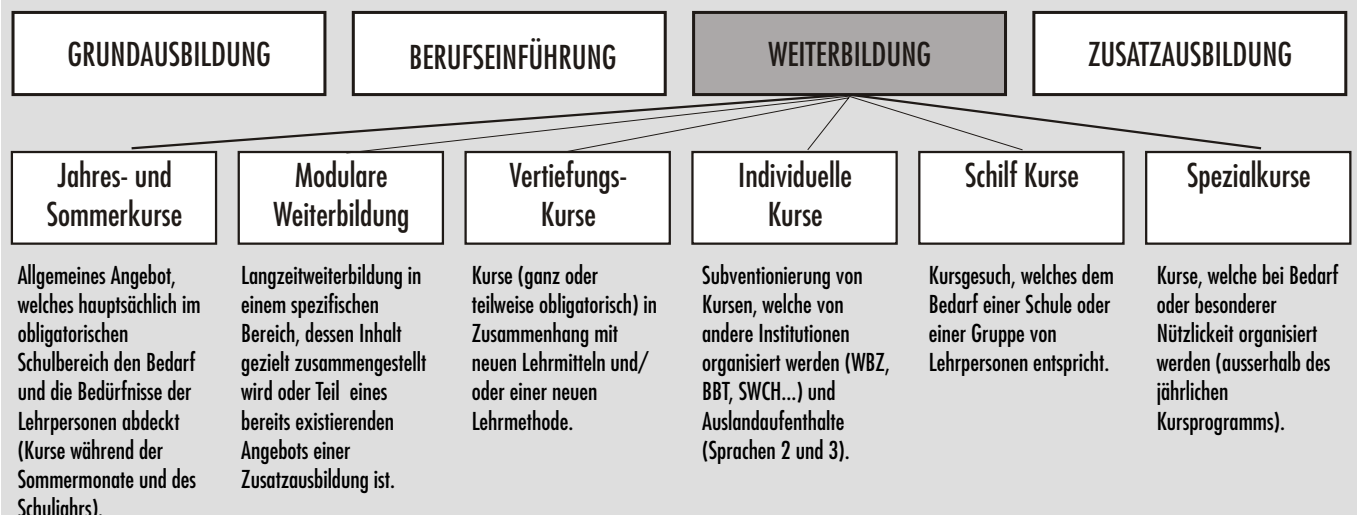
2004-2005

## FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

### La formation continue des enseignants dans le contexte global de la formation



### Die Lehrer- und Lehrerinnenweiterbildung im Gesamtkontext der Bildung



# FORMATION CONTINUE COURS CATALOGUE ET RECYCLAGES

Le programme des cours de formation continue 2004-2005 a été établi en collaboration avec les différents partenaires : service de l'enseignement, service de la formation tertiaire, inspectorat, animation pédagogique, didacticiens HEP, associations pédagogiques ainsi que l'ensemble des enseignants qui ont participé à des cours durant l'année scolaire 2003-2004.

Le groupe de coordination de la formation continue et les responsables de branches ont défini les priorités et les propositions retenues. Des correctifs ont été apportés notamment en prenant en compte le bilan des cours 2003-2004 (ex. augmentation des cours de Langue maternelle, recentrage des cours de connaissance de l'environnement,...).

La HEP VS a été chargée de mettre sur pied ces différents cours qui se sont déroulés de Sierre à Monthey et plus particulièrement dans les locaux de la HEP à St-Maurice.

La participation a été en légère baisse par rapport à l'année précédente ceci en raison notamment d'une diminution des cours de recyclage (éducation physique, enseignement religieux, allemand formation linguistique...).

	Inscriptions	organisé	supprimé	dédoublé	durée périodes	refusés	déduc. sup
<b>1 Gestion de classe et enseignement</b>							
Totaux	294	15	1	2	355	32	7
<b>2 Le praticien réflexif</b>							
Totaux	356	12	2	12	501	49	61
<b>3 Français</b>							
Totaux	332	12	4	2	239	81	66
<b>4 Mathématiques</b>							
Totaux	218	9	7	7	255	27	102
<b>5 Allemand</b>							
Totaux	192	11	6	8	624	13	60
<b>6 Anglais</b>							
Totaux	92	6	1	0	117	0	0
<b>7 ICT - multimedia</b>							
Totaux	448	36	19	3	790	37	394
<b>8 Connaissance de l'environnement</b>							
Totaux	229	16	2	0	218	2	43
<b>9 Musique - théâtre - expression</b>							
Totaux	89	6	2	0	138	12	9
<b>10 Education religieuse</b>							
Totaux	134	6	2	1	143	7	15
<b>11 Education physique</b>							
Totaux	93	5	0	2	62		0
<b>12 Education artistique - ACM - Musée</b>							
Totaux	363	18	2	7	522	20	41
<b>13 Economie familiale - travaux manuels</b>							
Totaux	62	5	2	0	163	8	51
<b>14 Cours et formations spécifiques</b>							
Totaux	124	5	4	1	74	10	22
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3026</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>4201</b>	<b>282</b>	<b>837</b>
	Inscriptions	organisé	supprimé	dédoublé	durée périodes	refusés	déduc. sup

## L'offre de cours

Les enseignants ont été informés de l'offre de cours par une brochure, distribuée en encart dans Résonances et par le site internet [www.hepvs.ch](http://www.hepvs.ch). Les directions d'école ont également reçu des exemplaires ainsi qu'une affiche générale. L'inscription pouvait se faire par une carte-réponse ou par un formulaire internet (1120 inscriptions).

Le site internet demeure actif durant toute l'année et permet de présenter les disponibilités de cours au-delà des délais fixés en juin et en juillet.

L'analyse de l'offre et la participation mettent en évidence les éléments suivants:

- le titre / intitulé d'un cours constitue un élément important de sa fréquentation;
- certains cours, organisés depuis plusieurs années, n'attirent plus de participants, l'offre doit être renouvelée (mathématique, ICT, ...)
- les dates de cours durant l'année scolaire devraient être connues, cela éviterait de nombreux désistements.

## Répartition annuelle

Cours durant les sessions pédagogiques d'été :	34%
Cours durant l'année scolaire :	66%

## Gestion des cours

Les inscriptions sont saisies dans une base de données informatique qui permet de gérer les inscriptions, les listes, les attestations ainsi que divers courriers d'information. Ce système permet de connaître en permanence les disponibilités et d'accepter, tout au long de l'année, de nouvelles inscriptions. L'outil informatique permet également de disposer d'une vue d'ensemble des inscriptions et d'en tirer des statistiques permettant de mieux répondre aux besoins.

Ces données sont archivées à la HEP et les données personnelles demeurent confidentielles.

Les difficultés organisationnelles sont apparues au niveau de la gestion des salles de cours qui se répartissent dans tout le Valais romand. En raison du manque de locaux disponibles à l'ancienne école normale, plusieurs cours se sont déroulés à la Haute école pédagogique de St-Maurice ce qui a bouleversé les habitudes de certains enseignants.

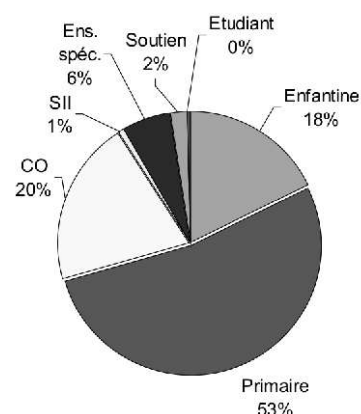
## Absences

Régulièrement des enseignants inscrits à des cours n'y participent pas, sans aucune excuse préalable malgré le règlement qui prévoit une taxe administrative de Fr. 100.-. Cette situation est préjudiciable pour d'autres enseignants qui ont été refusés dans un cours. A l'avenir, les contrôles seront renforcés et le règlement sera mis en application.

## Bilan / Evaluation

Le tableau de la page précédente présente les statistiques des cours organisés ainsi que leur fréquentation. Les cours proposés ont largement correspondu aux attentes des enseignant-e-s.

A la fin de chaque cours, participant-e et animateur-trice ont été invités à compléter un formulaire d'évaluation du cours. L'analyse de ces documents fait ressortir:



Les **objectifs** visés par les cours de formation continue ont été en grande partie atteints.

Le **déroulement des cours** s'est effectué dans de bonnes conditions avec des intervenants compétents.

Les **thèmes de cours** correspondaient généralement aux besoins exprimés par les enseignant-e-s.

Globalement les évaluations des cours étaient **très positives**.

	<i>nbre inscriptions</i>	<i>nbre ens. inscrits</i>	<i>nbre total ens.</i>	<i>%</i>
<b>Enfantine</b>	519	230	389	<b>59.1%</b>
<b>Primaire</b>	1536	747	1164	<b>64.2%</b>
<b>CO</b>	590	343	728	<b>47.1%</b>
<b>SII</b>	31	17	478	<b>3.6%</b>
Ens. spéc.	164	80		
Soutien	64	30		
Etudiant	12	10		

## Conclusions

La mise sur pied de plus de 200 cours de formation continue a permis de répondre à plus de 90% des demandes. L'offre globale représente environ 600 journées de cours ou 5000 périodes d'enseignement. Près de 60% des enseignant-e-s de l'école obligatoire ont participé à un cours de formation continue durant l'année scolaire 2004-2005.

## WEITERBILDUNG JAHRES- UND SOMMERKURSE / VERTIEFUNGSKURSE

Die Kursangebote der Lehrer- und Lehrerinnenweiterbildung 2004-2005 wurde in Zusammenarbeit mit folgenden Partnern erstellt: Dienststelle für Unterrichtswesen, Inspektorat, Schulleitungen, Mitarbeiter der Pädagogischen Hochschule Wallis (Allgemeindidaktiker/-innen, Fachdidaktiker/-innen, Fachberater/-innen...), Lehrervereinigungen (LVO, KgVO, OLV, SOVO, VLWO, OSD, OLLO), Schule & Elternhaus, Katechetische Arbeitsstelle sowie sämtliche Lehrpersonen, welche die Weiterbildungen besucht haben.

Das Angebot wurde dementsprechend

- > aufgrund der Bedürfnisse der Lehrpersonen aller Stufen und
- > unter dem Aspekt des Bedarfs aus der Sicht der für das Schulwesen verantwortlichen Personen sowie
- > unter dem Blickwinkel neuer Tendenzen im Bildungsbereich zusammengestellt.

Das Weiterbildungsangebot richtet sich im deutschsprachigen Teil des Wallis an rund 1170 Lehrpersonen, die sich wie folgt zusammensetzen:

	organisiert	durchgeführt	ausstehend	keine Durchführung
1 Klassenführung und Unterrichtsgestaltung				
Total	18	13		5
2. Der reflektierende Praktiker				
Total	13	9		4
3 Muttersprache				
Total	6	4		2
4 Mathematik				
Total	3	2		1
5 Erste Fremdsprache (Französisch)				
Total	2		1	1
6 Zweite Fremdsprache (Englisch)				
Total	5	1	1	3
7 ICT-Multimedia				
Total	16	10	2	4
8 Mensch und Umwelt				
Total	11	5		6
9 Musik / Theater				
Total	6	5		1
10 Religion / Bibel				
Total	3	2		1
11 Sporterziehung				
Total	4	4		
12 Gestalterische Fächer / Hauswirtschaft				
Total	12	12		
13 Diverse Kurse				
Total	4	3		1
<b>Gesamttotal</b>	<b>103</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

Die folgenden Tabellen zeigen eine grobe Übersicht betreffend organisierter, durchgeführter / nicht durchgeführter und ausstehender Kurse.

Die Angaben beziehen sich schwerpunktmässig auf die Kurse der Sommermonate.

Die Kurse, welche während des Schuljahrs durchgeführt wurden, sind in diesen Zahlen nicht vollumfänglich enthalten.

Betrachtet man die über 350 Anmeldungen nur im Zeitraum August bis Dezember 2004, kann man feststellen, dass die Lehrpersonen ihrer persönlichen Weiterbildung einen grossen Stellenwert beimessen und bereit sind, die Verantwortung für die eigene professionelle Weiterbildung zu übernehmen.

### **Kursangebote**

Die Kurse wurden mittels der Kursbroschüre, über die Webseite der Pädagogischen Hochschule Wallis und im kantonalen Mitteilungsblatt publiziert. Die Einschreibungen erfolgten mittels der in den Kursbroschüren beigelegten Rückantwortkarten, via Internet und über E-Mail.

### **Kursverwaltung**

Die neuentwickelte Datenbank ermöglicht die Kurseinschreibungen digital zu erfassen und zu verwalten. Aufgrund gemachter Erfahrungen wurde im Sinne der Verbesserung verschiedene Veränderungen vorgenommen. Dies hatte zur Folge, dass die Webseiten der Lehrer- und Lehrerinnenweiterbildung phasenweise nicht zur Verfügung standen.

Die Daten werden an der PH-VS archiviert und gemäss dem Datenschutz verwaltet.

Die Kurse im Bereich Technisches und Textiles Gestalten bereiteten bei der Durchführung infolge mangelnder Infrastruktur Schwierigkeiten.

### **Absenzen**

Immer wieder blieben und bleiben angemeldete Lehrpersonen (auch unentschuldigt) den Kursen fern, obwohl das Reglement eine Bearbeitungsgebühr von Fr. 100.-- vorsieht. Dadurch werden Lehrpersonen benachteiligt, welche sich für Kurse interessieren und wegen Platzmangel nicht angenommen werden. In Zukunft wird das Reglement betreffend die Bearbeitungsgebühren angewendet.

### **Kursauswertung**

Die Rückmeldungen, welche von der Kursleitung und den Kursteilnehmer/-innen jeweils am Kursende auf einem Auswertungsbogen festgehalten werden, dienen der Kursevaluationen. Die Bilanz ist vorwiegend positiv. Zusammenfassend können diesbezüglich folgende Aussagen gemacht werden:

- > Die angestrebten Ziele der Lehrer- und Lehrerinnenweiterbildung wurden grösstenteils erreicht.
- > Die Kurse wurden mehrheitlich angeregend und kompetent geführt.
- > Die Kursthemen stimmten vorwiegend mit den Erwartungen der Lehrpersonen überein.

#### **Anzahl Lehrpersonen nach Stufen**

Kindergarten und Primarstufe		699
Kindergarten		100
Primarstufe		599
Sekundarstufe I		323
Sekundarstufe II		137

### **Schlussfolgerung**

Die Organisation des Weiterbildungsangebots stimmt mit der Nachfrage vorwiegend überein. Die Anforderungen, welche heute an die Lehrpersonen gestellt werden sind hoch. Es gehört zum Alltag einer Lehrperson, sich Gedanken über die Unterrichtspraxis sowie die eigenen Erfahrungen im Umgang mit ihrer Bildungsinstitution und ihren Lernern zu machen. Neben fachlichen und organisatorischen Fähigkeiten sind vor allem auch reflexive Komponenten und eine grundsätzliche Bereitschaft zu Zusammenarbeit und Austausch von grösster Bedeutung.

Das Angebot muss daher auch künftig

- > aufgrund der Bedürfnisse der Lehrpersonen aller Stufen und
- > unter dem Aspekt des Bedarfs aus der Sicht der für das Schulwesen verantwortlichen Personen sowie
- > unter dem Blickwinkel neuer Tendenzen im Bildungsbereich zusammengestellt werden.

# FORMATION CONTINUE *RECYCLAGES*

## WEITERBILDUNG *VERTIEFUNGSKURSE*

PRIMAIRE / PRIMARSCHULE	
<b>Français (B-VS)</b>	<p>1<sup>ère</sup> à 9<sup>ème</sup> Séquences didactiques en expression : information spécifique (févr.-mars-avril 04) et formation en établissement demandeurs (année scolaire 04-05)</p>
<b>Allemand (B-VS)</b>	<p>3<sup>ème</sup> et 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> Formation langagière 3<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> Accompagnement didactique et méthodologique des nouveaux moyens d'enseignement (année scolaire 04-05)</p>
<b>Mathématiques (B-Vs)</b>	<p>Nouveaux enseignants de 5<sup>ème</sup> 6<sup>ème</sup> Présentation spécifique et accompagnement méthodologique des nouveaux moyens d'enseignement (année scolaire 04-05)</p>
<b>Connaissance de l'environnement (B-VS)</b>	<p>1<sup>ère</sup> - 2<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> Formation de formateurs d'enseignants (2004) Présentation spécifique (printemps 05) et accompagnement méthodologique des nouveaux moyens d'enseignement (année scolaire 05-06)</p>
<b>Lehrplan Bibel (OW)</b>	<i>Didaktische und methodische Unterstützung der Einführung von neuen Lehrmitteln</i>
<b>Wiedereinsteiger (OW)</b>	<i>Einführungskurse für Junglehrpersonen und Wiedereinsteiger/innen</i>
CO	
<b>Français (B-Vs)</b>	<p>7<sup>ème</sup> - 8<sup>ème</sup> - 9<sup>ème</sup> Accompagnement didactique et méthodologique de l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement (été et année scolaire 04-05) 1<sup>ère</sup> à 9<sup>ème</sup> Séquences didactiques en expression : information spécifique (févr.-mars-avril 04) et formation en établissement demandeurs (année scolaire 04-05)</p>
<b>Allemand (B-Vs)</b>	<p>Nouveaux enseignants de 7<sup>ème</sup> - 8<sup>ème</sup> - 9<sup>ème</sup> Présentation spécifique et accompagnement méthodologique des ouvrages SOWIESO (été et année scolaire 04-05) Information particulière des responsables de L2 de chaque CO. Information spécifique « Pédagogie différenciée et didactique des langues » pour 1 délégué par CO</p>
<b>Mathématiques (B-VS)</b>	<p>7<sup>ème</sup> - 8<sup>ème</sup> Présentation spécifique (mai 04) et accompagnement méthodologique des nouveaux moyens d'enseignement (année scolaire 04-05)</p>
<b>Englisch (OW + UW) Anglais (Ht + B-Vs)</b>	<p>7<sup>ème</sup> - 8<sup>ème</sup> <i>Spezifische Vorstellung (April 04) und didaktische und methodische Unterstützung der Einführung von neuen Lehrmitteln (Sommer und Schuljahr 04-05)</i> Présentation spécifique (avril 04) et accompagnement méthodologique et didactique des nouveaux moyens d'enseignement (été et année scolaire 04-05)</p>
<b>Werkweiser (OW)</b>	<i>Einführung des Lehrmittels</i>
<b>Lebenskunde / Berufswahl (OW)</b>	<i>Neue Studentenafel (Sommer 04)</i>

## **FORMATIONS INDIVIDUELLES** **INDIVIDUELLE KURSE**

<b>Cours EPCH / Kurse SWCH</b>	Été 2004 / Sommer 2004 (Winterthur) : 11 pers. / 5 jours
<b>Kurse BBT, WBZ und andere Kantone</b> <b>Cours OFFT, CPS et autres cantons</b>	176 pers. particulièrement des Collèges et des ESC, de 1 à 6 jours (en moyenne 3 jours)
<b>Sprach Kurse (im Ausland)</b> <b>Cours de langue (à l'étranger)</b>	44 pers. de 1 à 4 semaines (en moyenne 2 sem.)

## **FORMATIONS EN ETABLISSEMENT** **SCHILF-KURSE**

<b>Anfrage der Schule</b> <b>Demande de l'établissement</b>	128 écoles ou groupes d'enseignants, de 2h à 60h (en moyenne 12-15h pour 8 à 60 participants)
--	---

## **FORMATIONS AUTRES** **SPEZIAL-KURSE**

<b>Erziehungswissenschaften (Qualitopp)</b> <b>Sciences de l'éducation (CRED)</b>	130 pers. en formation, 750 heures sur 3 ans.
--	---