

St-Maurice		
N°/Plan	Domaines	ECTS
<b>Formation thématique</b>		
<b>Thème 1</b>	<b>Enfants et adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers</b>	<b>15</b>
<b>maes_bvs_11</b>	<b>Connaissance des enfants et des adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers</b>	<b>6</b>
Semestre 1 Automne 2018	11.1 - Connaissance des enfants et des adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers → <b>Marie-Paule Matthey</b>	6
<b>maes_bvs_12</b>	<b>Pensée et apprentissage</b>	<b>6</b>
Semestre 3 Automne 2019	12.1 - Théories de l'apprentissage → <b>Jean-Marc Gomez</b>	1.5
	12.2 - La fonction symbolique et ses ratés → <b>Christiane Ruffieux Lambelet</b>	1.5
	12.3 - Perspectives systémique, cognitivo-comportementale et psychopathologique → <b>Philippe Rovero</b> → <b>Jean-Marie Lavanchy *</b> → <b>Jean-Luc Bernabé</b>	3
<b>maes_bvs_13</b>	<b>Regards sur les besoins éducatifs particuliers</b>	<b>3</b>
Semestre 5 Automne 2020	13.1 – Représentations et mesures des besoins particuliers (AI - CIF – PES...) → <b>Corinne Monney</b>	3

\* responsable de la coordination du module

<b>Thème 2</b>	<b>Savoirs et processus d'enseignement et d'apprentissage</b>		<b>18</b>
<b>maes_bvs_21</b>	<b>Savoirs disciplinaires et didactiques I : l'enseignement des maths</b>		<b>6</b>
Semestre 2 Printemps 2019	21.1 - Didactique des mathématiques dans l'enseignement spécialisé	→ Thierry Dias → Julie Jovignot	3
Semestre 4 Printemps 2020	21.2 - Des mathématiques adaptées : nombre, espace et géométrie	→ Thierry Dias → Julie Jovignot	3
<b>maes_bvs_22</b>	<b>Savoirs disciplinaires et didactiques II: l'enseignement du français</b>		<b>6</b>
Semestre 2 Printemps 2019	22.1 - Le langage oral: nature, acquisition et troubles	→ Filio Zourou Renaut	3
Semestre 4 Printemps 2020	22.2 - Le langage écrit : théories et pratiques au service des élèves en difficulté (+ apprentissage français comme langue 2)	→ Filio Zourou Renaut	3
<b>maes_bvs_23</b>	<b>Savoirs contextuels</b>		<b>6</b>
Semestre 6 Printemps 2021	23.1 - Musique	→ (Jean-Claude Imhof *)	1.5
	23.2 - MITIC	→ Elvio Fisler.	1.5
	23.3 - Créativité et apprentissage	→ Sandra Coppet Grange*	1,5
	23.4 - Activité physique adaptée	→ Sara Cotroneo	1.5

\* responsable de la coordination du module

\* Provisoire !!!

<b>Thème 3</b>	<b>Pédagogies dans différents contextes d'enseignement/apprentissage</b>	<b>15</b>
<b>maes_bvs_31</b>	<b>Métacognition</b>	<b>6</b>
Semestre 1->2 Automne 2018	31.1- Métacognition et questionnement métacognitif → Jean-Marie Lavanchy *	3
	31.2 - Apprentissages stratégiques → Pierre Vianin Les 6 crédits seront validés en fin du semestre 2	3
<b>maes_bvs_32</b>	<b>Partenariats et collaborations dans un contexte inclusif</b>	<b>3</b>
Semestre 3 Automne 2019	32.1 - Intégration, limites et richesses → Marie-Paule Matthey	3
<b>maes_bvs_33</b>	<b>Pédagogie du projet</b>	<b>6</b>
Semestre 3 Automne 2019	33.1 - Projet pédagogique individualisé (PPI) → Pierre Vianin *	3
Semestre 5 Automne 2020	33.2 - Appui pédagogique intégré (API) → Pierre Vianin	3

\* responsable de la coordination du module

\* Provisoire !?

<p><b>Thème 4</b></p>	<p><b>Contextes sociaux et institutionnels de la pédagogie spécialisée</b></p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>maes_bvs_41</b></p> <p>Semestre 2 Printemps 2019</p>	<p><b>Relation pédagogique</b></p> <p>41.1 - Enjeux psychosociaux autour des apprentissages des élèves de l'enseignement spécialisé → <b>Serge Ramel</b></p>	<p><b>6</b></p> <p>3</p>
	<p>41.2 – Sociologie de la discrimination</p> <p>→ <b>Jean-Marie Cassagne</b> → <b>Lise Gremion *</b> → <b>Héloïse Dürler</b></p>	<p>3</p>
<p><b>maes_bvs_42</b></p> <p>Semestre 4 Printemps 2020</p>	<p><b>Regards sur les particularités et les différences</b></p> <p>42.1 – Interculturalité et Droits de l'enfant</p>	<p><b>6</b></p> <p>3</p>
	<p>42.2 – Regards sur les émotions et violences</p> <p>42.3 - Approches sociologique comportement agressif</p> <p>→ <b>Zoé Moody</b> → <b>Corinne Bonnet-Burgener</b> → <b>Jean-Marie Lavanchy *</b></p>	<p>1.5</p> <p>1.5</p>
<p><b>maes_bvs_43</b></p> <p>Semestre 3 Automne 2019</p>	<p><b>Identité professionnelle et contextes</b></p> <p>43.1 - Identités professionnelles de l'enseignant spécialisé</p>	<p><b>6</b></p> <p>3</p>
<p>Semestre 6 Printemps 2021</p>	<p>43.2 - Contextes relationnels et officiels, collaborations, exigences professionnelles</p> <p>→ <b>Jean-Marie Lavanchy *</b> → <b>Anne-Marie Salamin-Morard</b></p>	<p>3</p>

\* responsable de la coordination du module

Formation pratique et pratique réflexive		
<b>Thème 5</b>	<b>Formation pratique et pratique réflexive</b>	<b>23</b>
<b>maes_bvs_51</b>	<b>Formation pratique</b>	<b>13</b>
Semestre 1-2	<b>51</b> Stage principal + pratique accompagnée An I	3
Semestre 3-4	<b>52</b> Stage principal + pratique accompagnée An II	3
Semestre 5-6	<b>53.1</b> Stage principal + pratique accompagnée + Examen de terrain An III	5
	{ → <b>Conseil de terrain</b> 2c /an → <b>Supervisions</b> 1c /an	
	<b>53.2</b> Stages d'observation (5x2j.) 2c	2
<b>maes_bvs_54</b>	<b>Pratique réflexive / Séminaire d'intégration</b>	<b>10</b>
Semestre 1 à 6	<b>54.1-54.6</b> - Pratique réflexive, séminaires d'intégration	6
	Accompagnement formateurs en séminaires	→ Séminaires → Mentorat
Semestre 1	<b>1-</b> didactique, 1c	
Semestre 2	<b>2-</b> vidéo didactique (mentors) 1 c (mentorat)	
Semestre 3	<b>3-</b> systémique 1c	
Semestre 4	<b>4-</b> analyse transactionnelle 1c	
Semestre 5	<b>5-</b> prép. BC et ET 1c	
Semestre 6	<b>6-</b> clinique 1c	
Semestre 6	<b>54.7</b> → Bilan de compétences 2c	4

Travail scientifique, apports de la recherche en enseignement spécialisé et mémoire de Master		
<b>Thème 6</b>	<b>Travail scientifique, apports de la recherche en ES</b>	<b>9</b>
<b>maes_bvs_61</b>	<b>Introduction à la recherche en pédagogie spécialisée</b>	3
Semestre 2 Printemps 2019	61.1 – Introduction à la recherche en pédagogie spécialisée  → Jean-Marc Gomez → Lise Gremion (qualitatif)	
<b>maes_bvs_62</b>	<b>Préparation au mémoire professionnel</b>	3
Semestre 4 Printemps 2020	62.1 – Préparation au mémoire professionnel.  → Jean-Marc Gomez	
<b>maes_bvs_63</b>	<b>Approfondissement d'une méthode de recueil et d'analyse de données</b>	3
Validé au semestre 5 Automne 2020	63.1 – Participation à des formations ou/et colloques  → Jean-Marc Gomez	
<b>maes_bvs_71</b>	<b>Mémoire professionnel de master</b>	<b>22</b>
Semestre 6	71.1 - Mémoire professionnel de master	

\* responsable de la coordination du module