

Témoignage à mi-parcours des enseignants en formation Master en Enseignement Spécialisé (MAES - volée 2012-2015)

*(dans le cadre d'une réunion du Groupe consultatif de référence de la formation, présidé par
M. Michel Délitroz)*

Notes concernant la présentation des enseignants en formation MAES, à St-Maurice (VS)

En tant que représentantes des étudiants¹ de notre volée 2012-2015, nous sommes heureuses de pouvoir participer à cette séance que nous considérons comme un véritable espace de parole et d'échange.

Nous aborderons les points suivants :

1. Localisation de la formation
2. Le système d'évaluation des cours
3. L'organisation des cours

Premièrement, en ce qui concerne la localisation de la formation à Saint-Maurice, nous vous faisons part de notre grande satisfaction.

Le fait d'avoir une formation en Valais, qui correspond à notre identité, articulée aux apports du canton de Vaud, nous semble un équilibre essentiel à conserver. En effet, cette approche intercantonale des Hautes écoles pédagogiques (HEP) Vaud & Valais nous a permis d'être formées aux recherches les plus actuelles dans le domaine didactique de la pédagogie spécialisée.

De plus, nous soulignons les avantages d'une formation valaisanne qui colle au plus proche de notre réalité professionnelle. Il nous paraît donc essentiel d'avoir des formateurs qui ont une excellente connaissance théorique et pratique. Nous espérons pour les futures volées que ce mode de fonctionnement puisse être conservé.

Deuxièmement, nous trouvons important de conserver le système d'évaluation des cours mis en place car il permet de nous exprimer sur la qualité des intervenants.

Nous espérons d'une part qu'il sera conservé et d'autre part que nos avis soient pris en compte.

¹ Dans le présent document, le genre masculin est utilisé comme générique et fait référence aussi bien au féminin qu'au masculin, sans discrimination aucune.

Troisièmement, concernant l'organisation de la formation, nous trouvons intéressant les différents cours qui nous sont proposés.

Ces cours nous offrent des connaissances théoriques riches et variées. Grâce aux différents apports théoriques, nous avons pu développer des compétences qui centrées non seulement sur les facteurs didactiques et pédagogiques de l'enseignement mais aussi sur les dimensions psychologiques et culturelles.

De plus, nous soulignons les avantages d'une formation professionnalisante basée sur une connaissance solide du métier d'enseignant spécialisé et de ses conditions. La pratique réflexive, axée sur le référentiel de compétence, demeure au centre de la formation et s'avère être un axe privilégié.

Les séminaires d'intégration et les cours centrés sur l'identité professionnelle permettent de nous forger une conscience professionnelle et de prendre connaissance de la déontologie du métier. Au niveau de la construction de notre identité professionnelle, nous tirons bénéfice d'une démarche réflexive nourrie par les conseillers de terrain, les mentorats et les séminaires d'intégration.

Nous bénéficions d'un dispositif de formation varié et de qualité.

En conclusion, comme vous l'avez remarqué, nous tenons à conserver la formation sur le site de St-Maurice et la collaboration avec la HEP Vaud. En effet, nous sommes satisfaits de la structure des cours, qui offrent des connaissances théoriques riches et variées centrées sur le référentiel de compétence. La démarche réflexive axée sur la connaissance pratique du métier reste un des points phares du Master en Enseignement Spécialisé à Saint-Maurice. Nous souhaitons relever les avantages de cette formation professionnalisante. Finalement, nous relevons l'organisation du cursus, dont les principes sont la formation d'adulte qui développe l'autonomie des étudiants.

Idées :

Formation pratique

Pluridisciplinaire école et institution

Besoin de cette formation même en institution, on ne peut pas se priver de ces compétences

Karine Puipe
Fabienne Roduit

St-Maurice,
le 20 novembre 2013