

**Plan d'études de la formation initiale de la HEPVS**  
**Studienplan der Grundausbildung an der PHVS**

<b>1. Société et institution</b> <b>Gesellschaft und Schulsystem</b>		
1.1	Aspects politiques et économiques de l'éducation Politische und wirtschaftliche Aspekte von Bildung und Erziehung	3
1.2	Aspects de sociologie de l'éducation et de la formation Soziologische Aspekte von Bildung und Erziehung	3
1.4	Aspects historiques et philosophiques de l'éducation Historische und philosophische Aspekte von Bildung und Erziehung	3
1.5	Institutions partenaires Partnerinstitutionen	1
1.6	Semaine technique et société et stage en entreprise Woche Technik und Gesellschaft und Betriebspraktikum	1
<b>2. Ecole et développement</b> <b>Schule und Schulentwicklung</b>		
2.1	L'école en tant qu'organisation apprenante Schule als lernende Organisation	3
2.2	Psychosociologie Psychosozialogie	3
2.3	Processus créatif dans la profession enseignante Kreativität im Lehrberuf	3
<b>3. Organisation de la vie et du travail scolaires</b> <b>Unterrichtsführung und Unterrichtsklima</b>		
3.1	Communication Kommunikation	3
3.2	Gestion et climat de la classe I Klassenführung und Klassenklima I	3
3.3	Gestion et climat de la classe II Klassenführung und Klassenklima II	3
<b>4. Planification, réalisation et évaluation</b> <b>Planung, Durchführung und Evaluation</b>		
4.1	Théories de l'apprentissage Lerntheorien	3
4.2	Implications didactiques des théories de l'apprentissage Lerntheorien und deren didaktische Konsequenzen	3
4.3	Préparation de l'enseignement Unterricht planen	3
4.4	Implications didactiques des MITIC ICT im Unterricht	3
4.5	Planification et évaluation des dispositifs d'apprentissage Planung und Evaluation von Lernprozessen	3
4.6	Evaluation et différenciation pédagogique Evaluation und Differenzierung/Individualisierung	3
<b>5. Développement de l'enfant et hétérogénéité</b> <b>Entwicklung des Kindes und Heterogenität</b>		
5.1	Développement de l'enfant Entwicklung des Kindes	3
5.2	L'enseignement dans les classes multiculturelles Unterricht in multikulturellen Klassen	3
5.3	L'enseignement dans les classes hétérogènes Unterricht in heterogenen Klassen	3

5.4	Aspect de pédagogie curative Heilpädagogische Aspekte	3
<b>6. Introduction aux didactiques Einführung in die Didaktik</b>		
6.2	Enseignement de la L1 Lehren und lernen im Bereich Sprache L1	3
6.3	L'enseignement dans les domaines des mathématiques, des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales Lehren und Lernen im Bereich Mathematik und Mensch und Umwelt	3
6.4	L'enseignement dans les domaines des « arts » et « corps et mouvement » Lehren und Lernen im musisch-kulturellen und sportlichen Bereich	3
6.5	Introduction à la didactique de la musique I Vorbereitung auf die Fachdidaktik Musik I	1
6.6	Introduction à la didactique de la musique II Vorbereitung auf die Fachdidaktik Musik II	1
6.7	Introduction à la didactique des arts visuels Vorbereitung auf die Fachdidaktik Bildnerisches Gestalten	1
6.8	Introduction à la didactique des activités créatrices manuelles Vorbereitung auf die Fachdidaktik Technisches Gestalten	1
6.9	Introduction à la didactique de l'éducation physique Vorbereitung auf die Fachdidaktik Sporterziehung	1
6.10	Introduction à la didactique de l'éducation rythmique et musicale Vorbereitung auf die Fachdidaktik Rhythmik	1
6.12	Enseignement et apprentissages fondamentaux Lehren und Lernen im Bereich der Grundfertigkeiten des Lernens	3
6.13	L'enseignement dans le domaine des langues L2 et L3 Lehren und Lernen im Bereich der Sprachen L2 und L3	3
<b>7. Enseignements spécifiques à la mention élémentaire Stufenspezifischer Unterricht : Basisstufe</b>		
7. E1	Didactique de la langue 1 I (semestre 2 ou 4) Didaktik der Unterrichtssprache I (Semester 2 oder 4)	3
7. E2	Didactique de la langue 1 II (semestre 3 ou 5) Didaktik der Unterrichtssprache II (Semester 3 oder 5)	3
7. E3	Didactique des mathématiques I Mathematikdidaktik I	3
7. E4	Didactique des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales I Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt I	3
7. E5	Didactique des apprentissages fondamentaux (semestre 3 ou 5) Didaktik der Grundfertigkeiten des Lernens ( Semester 3 oder 5)	3
7. E7	Didactique de l'éducation physique Didaktik der Sporterziehung	3
7. E8	Didactique de la musique Musikdidaktik	3
7. E9	Didactique des activités créatrices et manuelles Didaktik des Technischen Gestaltens	3
7. E10	Didactique des arts visuels Didaktik des Bildnerischen Gestaltens	3
7. E12	Didactique de la discipline éthique et culture religieuse Didaktik in Religion und Ethik	3
7. E13	Didactique des mathématiques II Mathematikdidaktik II	3
7. E14	Didactique des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales II Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt II	3

Enseignements spécifiques à la mention moyen Stufenspezifischer Unterricht : Primarstufe		
7. M1	Didactique de la langue 1 I (semestre 2 ou 4) Didaktik der Unterrichtssprache1 I (Semester 2 oder 4)	<b>3</b>
7. M2	Didactique de langue 1 II (semestre 3 ou 5) Didaktik der Unterrichtssprache 1 II (Semester 3 oder 5)	<b>3</b>
7. M3	Didactique des mathématiques I Mathematikdidaktik I	<b>3</b>
7. M4	Didactique des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales I Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt I	<b>3</b>
7. M6	Didactique des langues L2 et L3 (Semestre 3 ou 5) Fremdsprachendidaktik L2,L3 (Semester 3 oder 5)	<b>3</b>
7. M7	Didactique de l'éducation physique Didaktik der Sporterziehung	<b>3</b>
7. M8	Didactique de la musique Musikdidaktik	<b>3</b>
7. M9	Didactique des activités créatrices et manuelles Didaktik des Technischen Gestaltens	<b>3</b>
7. M10	Didactique des arts visuels Didaktik des Bildnerischen Gestaltens	<b>3</b>
7. M12	Didactique de la discipline éthique et culture religieuse Didaktik in Religion und Ethik	<b>3</b>
7. M13	Didactique des mathématiques II Mathematikdidaktik II	<b>3</b>
7. M14	Didactiques des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales II Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt II	<b>3</b>
8. Formation aux pratiques professionnelles Ausbildung Praxisreflexion		
8.1	Développement professionnel : portfolio et mentorat (semestre 1 à 6) Professionelle Entwicklung : Portfolio und Mentorat (Semester 1 bis 6)	<b>3</b>
8.2	Apports de la psychosociologie dans les analyses de pratique Praxisanalyse aus psychosozilogischer Sicht	<b>2</b>
8.3	Apports de la systémie dans les analyses de pratique (système classe) Praxisanalyse aus systemischer Sicht (Klasse als systemisches Gefüge)	<b>3</b>
8.6	Apports de l'éthique dans les analyses de pratique (autorité-valeurs) Praxisanalyse aus ethischer Sicht (Autorität-Werte)	<b>3</b>
8.7	Introduction à la recherche Einführung in die Forschung	<b>1</b>
8.8	Méthodologie de la recherche Forschungsmethodik	<b>3</b>
8.9	Préparation et accompagnement au mémoire Vorbereitung und Begleitung der Diplomarbeit	<b>3</b>
8.10	AP : gestion des apprentissages liés au domaine « Mathématiques et sciences de la nature » (MSN) (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich Mathematik steuern (Semester 5- 6)	<b>1</b>
8.11	AP : gestion des apprentissages liés au domaine « Langues » (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich der Sprachen steuern (Semester 5- 6)	<b>1</b>
8.12	AP : gestion des apprentissages liés aux domaines « Arts » et « Corps et mouvement » (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich BG/TG, Musik, Bewegung und Sport steuern (Semester 5- 6)	<b>1</b>

8.13	AP : gestion des apprentissages liés au domaine des « Sciences humaines et sociales » (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich Mensch und Umwelt steuern (Semester 5- 6)	1
8.14	Analyses de pratiques liées aux apprentissages fondamentaux (scolarisation et capacités transversales) (semestre 5-6) Praxisanalyse der Grundfertigkeiten des Lernens (Einschulung und transversale Fertigkeiten) (Semester 5- 6)	1

<b>Cours à options Wahlkurse</b>		
1	<i>Deux cours à option / Zwei Wahlkurse</i>	1/1
<b>Stages Praktika</b>		
1	<i>Sensibilisation à la profession : immersion Sensibilisierung für den Lehrberuf : Immersion</i>	3
2	<i>Enseignement/apprentissage : hétérogénéité et évaluation Unterricht : Heterogenität und Evaluation</i>	3
3	<i>Enseignement/apprentissage : planification et réalisation Unterricht : Planung und Durchführung</i>	4
4	<i>Enseignement/apprentissage : communication Unterricht : Kommunikation</i>	4
5	<i>Gestion autonome Autonome Klassenführung</i>	6
6	<i>Responsabilité professionnelle Berufliche Eigenständigkeit</i>	10