HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

# CAS Schulleitung

## Modul 2 «Personalführung & -entwicklung» - Fokuskompetenz: «strategisches und operatives Führen einer Expertenorganisation»

Die Führung und Leitung von Lehrpersonen und anderem Schulpersonal verlangt Kompetenzen im Bereich der Kommunikation, Motivation, Konfliktlösung, Mitarbeitendenentwicklung und -bewertung und nicht zuletzt einen achtsamen Umgang mit Ressourcen. Eine effektive Personalführung ist entscheidend für den Erfolg einer Schule. Sie trägt dazu bei, ein positives Arbeitsumfeld zu schaffen, das Engagements der Mitarbeitenden und das kollegiale Zusammenarbeiten zu fördern sowie die Lernumgebung für die Schülerinnen und Schüler zu verbessern.

Eine gute Personalführung in der Schule umfasst die Organisation von Teams, die Unterstützung bei pädagogischen Herausforderungen, die Förderung einer positiven Schulkultur, die Unterstützung bei der beruflichen Entwicklung von Lehrkräften und die Gewährleistung eines effektiven Schulbetriebs.

Das Modul 2 im CAS Schulleitung an der PH-VS widmet sich dem Thema Personalführung und -entwicklung im Kontext der Schule. Die vermittelte übergeordnete Kompetenz fokussiert auf «strategisches und operatives Führen einer Expertenorganisation»., insbesondere das Führen professioneller und para-professioneller Teams.

Der Aufwand von Modul 2 wird mit 2 ECTS berechnet.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

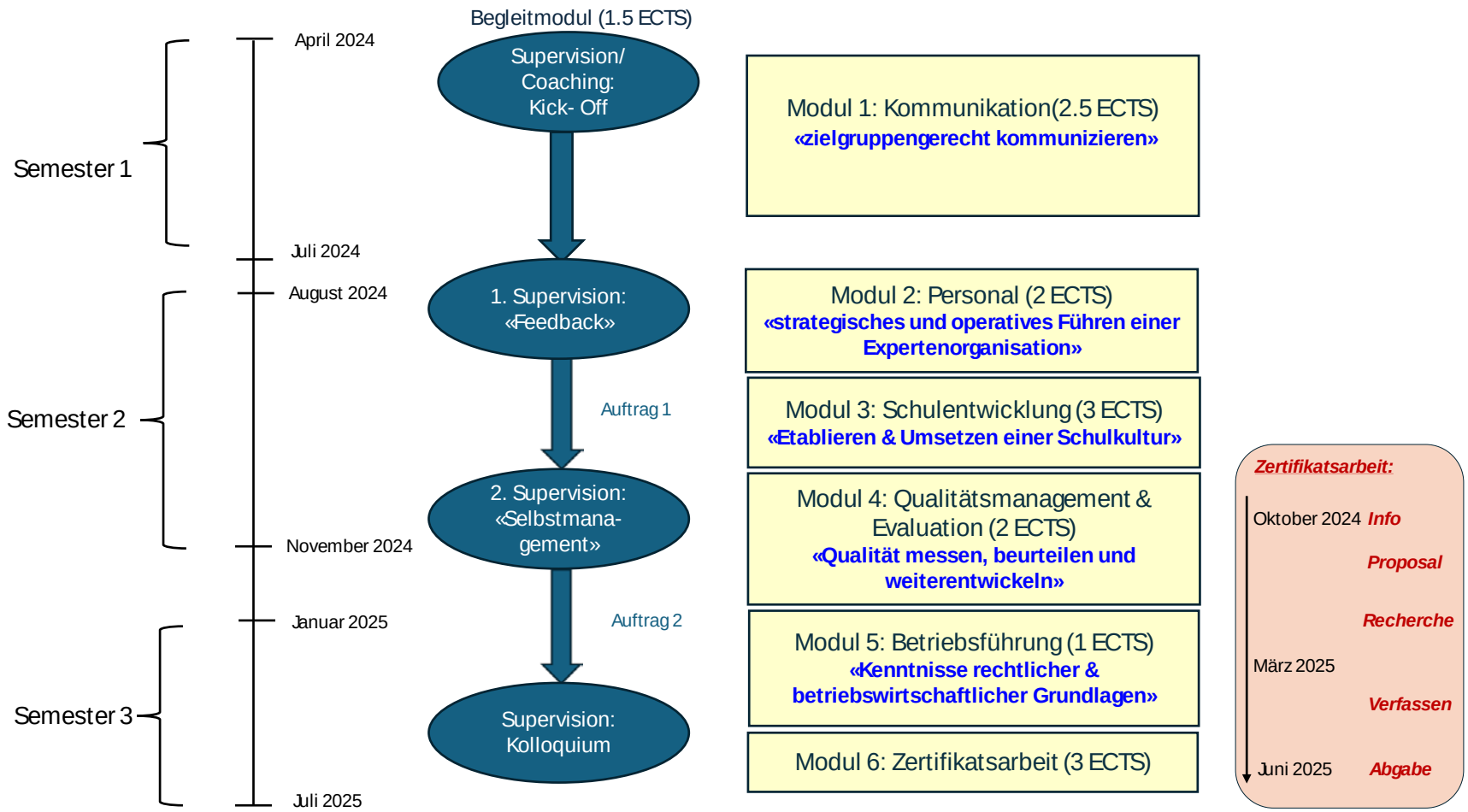
## Übersicht Daten/Inhalte Modul 2 Personal – August 2024

| Datum | Zeit | Ort | Dozent/in | Untermodul/Titel | Themen/Inhalte (geplant) |
|---|---|---|---|---|---|
| *Montag 05.08.2024 (prov.!)* | 08.30-17.00 *(prov.!)* | | *tba* | **2.1 CH-Bildungssystem mit Organisationsformen von Schulleitungen** | - das Schweizer Bildungssystem<br>- Modelle von Schulleitungs-Organisationsformen<br>- Organisationskultur und Vision<br>- Führungskultur, -instrumente und -stil<br>- Vor- und Nachteile dieser Modelle |
| Dienstag 06.08.2024 | 08.30-17.00 | PH Brig | Raphael Stucky | **2.2 Führungsmodelle, -stile und -theorien** | - Theorien der Führung und verschiedene Führungsmodelle<br>- Führen multiprofessioneller Teams mit verschiedenen professionellen und para-professionellen Angestellten<br>- Merkmale/Kriterien eines guten Führungsstils<br>- sinnorientierte Führung: Sinn, Richtung, Motivation, Vision<br>- Auseinandersetzung mit dem persönlichen Führungsverständnis: Authentizität, Inklusion und Nachhaltigkeit |
| Mittwoch 07.08.2024 | 08.30-17.00 | PH Brig | Raphael Stucky | **2.3 (Teil I) Personalentwicklung und -planung** | - Grundlagen der systematischen Personalentwicklung<br>- verschiedene Instrumente der Personalgewinnung, -führung und -entwicklung<br>- Beziehungsgestaltung zu den Mitarbeitenden: Zufriedenheit, Leistung und Engagement für die Schule |
| Donnerstag 08.08.2024 | 08.30-17.00 | PH Brig | Raphael Stucky | **2.3 (Teil II) Förderung, Forderung und Ressourcen-management** | - Mitarbeitendenförderung<br>- pädagogisch führen: Unterrichtsentwicklung steuern und Unterrichtsqualität einfordern<br>- nachhaltiger Umgang mit den Ressourcen<br>- Ressourcenverteilung im Team |

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

| Datum | Zeit | Ort | Dozent:in | Untermodul/Titel | Bemerkungen |
|---|---|---|---|---|---|
| Freitag 09.08.2024 | 09.15-17.00 | PH Brig | Stefan Furrer & Esther Lieverscheidt | **Feedback, Beurteilung und Coaching** | - Feedback- und Beurteilungsgespräche führen<br>- Umgang mit Kritik<br>- Grundlagen des Coachings |
| 12.08.2024-31.08.2024 | | PH Brig | Raphael Stucky | **Modul-Evaluation** | - schriftliche Arbeit oder Rollenspiel |

(Änderungen bleiben vorbehalten und würden den Teilnehmenden am CAS laufend kommuniziert werden.)

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

## Übersicht Ablauf/Module CAS Schulleitung