

FOCUS :
GROUPE DE RECHERCHE
APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

HEPVS | PHVS

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis



L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DANS LA SCOLARITÉ

Le cahier de réunion: un outil d'évaluation et
d'inclusion dans les premiers degrés de la scolarité

**Par Catherine TOBOLA COUCHEPIN, Anne PACCOLAT &
Valérie MICHELET**

Chercheuses et chargées d'enseignement à la HEP-VS

Dans les équipes de recherche Formation & Professionnalisation, APF et LAC

RELIER JEU ET APPRENTISSAGES EN DÉBUT DE SCOLARITÉ

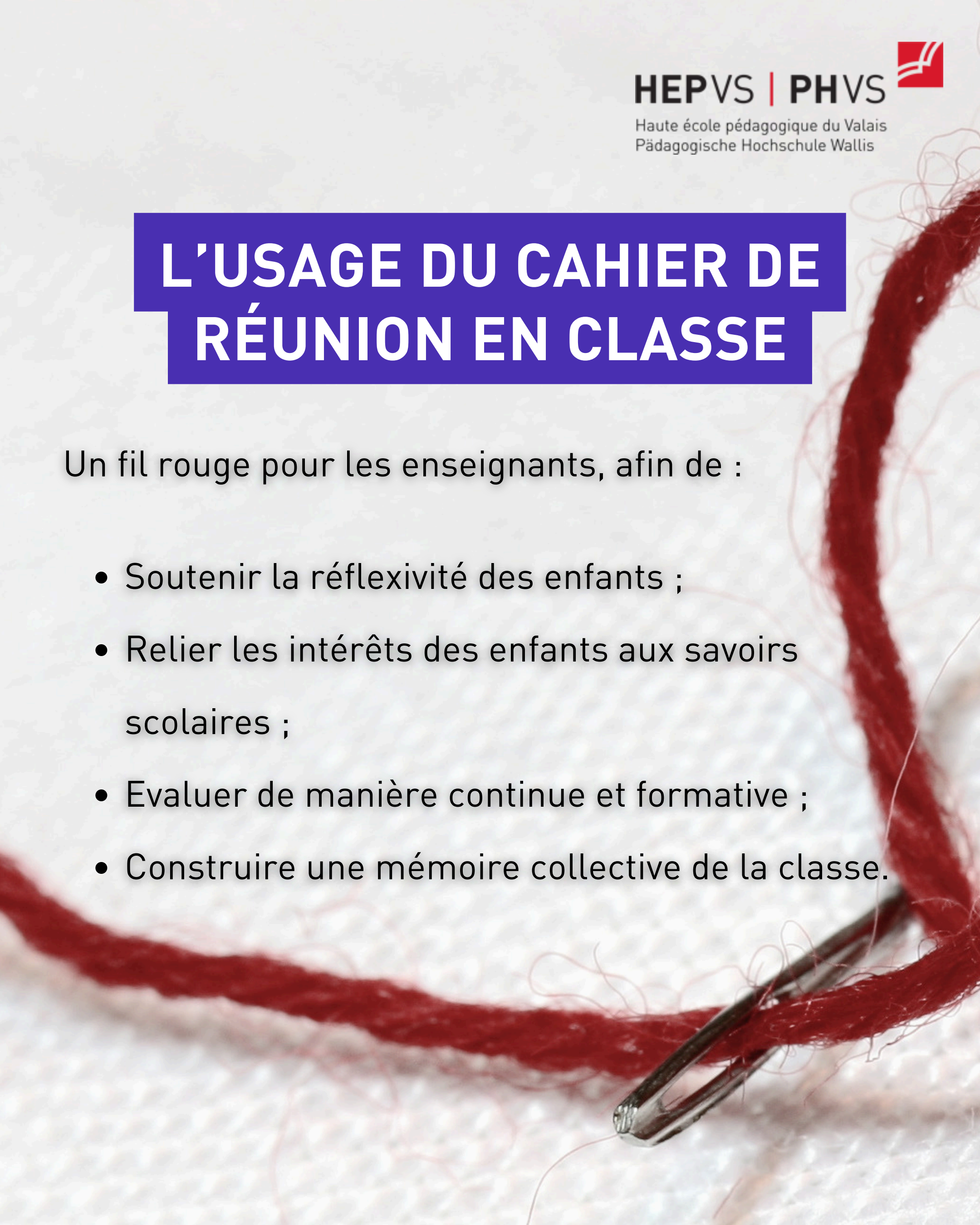
Nos chercheuses se sont
intéressées à un outil pratique à
utiliser en classe pour soutenir le
développement des apprentissages
dans le jeu des enfants.



L'USAGE DU CAHIER DE RÉUNION EN CLASSE

Un fil rouge pour les enseignants, afin de :

- Soutenir la réflexivité des enfants ;
- Relier les intérêts des enfants aux savoirs scolaires ;
- Evaluer de manière continue et formative ;
- Construire une mémoire collective de la classe.



UN OUTIL DE LIAISON ENTRE JEU ET APPRENTISSAGES

Les enfants utilisent le cahier pour garder des traces :

- de ce qu'ils produisent pendant leurs jeux
- des questions qu'ils se posent
- des idées qu'ils trouvent ensemble
- de ce qu'ils apprennent ensemble

UN OUTIL COLLECTIF



Construit avec les enfants, le cahier de réunion est une **ressource collective** qui favorise l'engagement de chacun faisant de **l'hétérogénéité une richesse**.



UN CAHIER AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Le cahier de réunion est un outil d'**évaluation collective** qui rend visible la progression des apprentissages.

Cette **évaluation dynamique** soutient la motivation à apprendre, **donne du sens à l'apprentissage** et favorise l'engagement de chacun faisant de l'hétérogénéité une richesse.

UN CAHIER POUR CONSTRUIRE UN COLLECTIF D'APPRENTISSAGE

Ce cahier soutient les enfants dans:

- l'expression de leurs points de vue
- la construction d'une compréhension commune
- le développement de connaissances
- l'évaluation de leur progression à partir de situations concrètes et partagées

Disponible en open access

Tobola Couchepin, C., Paccolat, A. & Michelet, V. (2024).
Le Cahier de réunion : un outil d'évaluation et
d'inclusion dans les premiers degrés de la scolarité.
La Revue LEeE, 9.

<https://fredi.hepvs.ch/hepvs/documents/328647>

Découvrez de manière concrète l'utilisation du cahier
dans une classe :

<https://tube.switch.ch/videos/ZewaEelJan>

D'autres publications suivent.

Restez connectés !