

# **CHARTE HEP-VS CHARTA PH-VS**

## CHARTRE HEP-VS | CHARTA PH-VS

### CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

La présente chartre est ouverte aux évolutions futures. Le redoublement des énoncés présents dans les lois ou les règlements est en principe évité, même si quelques redites sont inévitables.

Sous la dénomination institutionnelle sont réunis l'ensemble du personnel de la HEP-VS et le corps étudiantin. S'y ajoutent les différents partenaires associés étroitement à la vie institutionnelle. Toutes ces catégories sont couvertes par l'appellation générique « actrices et acteurs ».

### VALEURS GÉNÉRALES

#### Culture

Les actrices et acteurs de la HEP-VS promeuvent une culture fondée sur le respect des différences de genres, de cultures, de convictions religieuses et une culture institutionnelle où les personnes sont traitées avec équité et respect, quelles que soient leurs affectations, attributions ou positions hiérarchiques.

Le même esprit d'équité et de respect accompagne les procédures d'engagement, de nomination et d'évaluation du personnel, ainsi que les procédures d'admission des étudiantes et étudiants. La HEP-VS encourage le partage des responsabilités et soutient d'une manière proactive le droit d'association de l'ensemble de ses actrices et acteurs.

#### Réseaux

La HEP-VS fait montre d'un souci permanent apporté à la collaboration avec les réseaux professionnels régionaux, nationaux et internationaux, de même qu'elle prend en compte les exigences de mobilité des corps qui la composent.

### ALLGEMEINE BETRACHTUNGEN

Die vorliegende Charta bleibt für weitere Veränderungen offen. Das Wiederholen bestimmter Äusserungen aus Gesetzen oder Reglementen wird tunlichst vermieden, auch wenn einige Redundanzen bzw. Wiederholungen unvermeidlich sind.

Unter der Bezeichnung «Institution» ist die Gesamtheit des PH-VS-Personals und die Studentenschaft zu verstehen. Dazu gesellen sich die unterschiedlichen Partner und Partnerinnen, die eng zum institutionellen Leben dazugehören. Alle diese Kategorien werden unter der allgemeinen Bezeichnung «Akteure und Akteurinnen» zusammengefasst.

### ALLGEMEINE WERTE

#### Kultur(en)

Die Akteure und Akteurinnen der PH-VS pflegen eine Kultur, die vom Respekt gegenüber den Unterschieden bezüglich Geschlecht, Kultur und religiöser Überzeugung geprägt ist, sowie eine institutionelle Kultur, in der alle gleich und respektvoll behandelt werden, unabhängig von ihrer Zuteilung, ihrem Aufgabenbereich oder ihrer Stellung in der Hierarchie.

Dieselbe Haltung, geprägt von Fairness und Respekt, begleitet die Anstellungs- und Evaluationsverfahren, ebenso wie die Zulassungsverfahren für die Studierenden. Die PH-VS fördert die Mitverantwortung und unterstützt proaktiv das Verbandsrecht all ihrer Akteure und Akteurinnen.

#### Netzwerke

Die PH-VS ist ständig um die Zusammenarbeit mit den regionalen, nationalen und internationalen Berufsnetzwerken bemüht und berücksichtigt ebenso die Mobilitätsanforderungen der Körperschaften, die ihr angehören.

### Égalité

La HEP-VS veille en permanence à l'égalité des chances pour la totalité des actrices et acteurs de l'institution, au respect des différences et à la reconnaissance des situations de handicap.

## VALEURS COMMUNES LIÉES À LA PÉDAGOGIE ET À LA RECHERCHE

### Autonomie

En tant que membre de Swissuniversities, la HEP-VS s'aligne sur l'ensemble des principes et exigences régissant les hautes écoles suisses et s'adapte en permanence à leur évolution.

La HEP-VS agit dans le cadre d'une autonomie institutionnelle régie par des lois et règlements. Son action répond – mais d'une manière qui ne la limite pas aux seules demandes et qui garantit à tous ses membres la liberté académique – aux exigences des mandats qui lui sont confiés et aux exigences lui permettant d'être reconnue sur le plan fédéral à travers les procédures d'accréditation institutionnelle LEHE et de reconnaissance des diplômes CDIP.

### Liberté académique

La liberté de l'enseignement et de la recherche est constitutive de la liberté académique ; elle autorise notamment la formulation d'énoncés critiques protégés de la censure ou de toute forme de répression, mais cependant respectueux des formes, des lois et des droits d'autrui.

## VALEURS SPÉCIFIQUES À UNE INSTITUTION DE FORMATION À L'ENSEIGNEMENT

### Contextes

La HEP-VS s'assure que ses propositions puissent être déclinées dans les différents contextes de formation et d'enseignement régis par les principes et les lois fédérales, par les conventions intercantionales et par les lois cantonales.

Elle cherche en permanence à maintenir un

### Gleichheit

Die PH-VS bemüht sich ständig um Chancengleichheit für alle Akteure und Akteurinnen der Institution, die Respektierung von Unterschieden und die Berücksichtigung von Handicap-Situationen.

## GEMEINSAME WERTE IN PÄDAGOGIK UND FORSCHUNG

### Autonomie

Als Mitglied von swissuniversities untersteht die PH-VS sämtlichen Prinzipien, die für die Schweizer Hochschulen gelten, und passt sich den jeweiligen Veränderungen und Entwicklungen an.

Die PH-VS handelt im Rahmen einer institutionellen Autonomie, die von den Gesetzen und Reglementen bestimmt wird. Ihr Handeln ist nicht nur eine Antwort auf Anfragen und Gesuche im Rahmen der akademischen Freiheit, die allen Mitarbeitenden garantiert wird, sondern auch auf die innerhalb der erteilten Mandate zu erfüllenden Aufträge sowie auf die Ansprüche des HFKG-Akkreditierungsprozesses und der EDK-Diplomanerkenntnisse.

### Akademische Freiheit

Die Freiheit in Unterricht und Forschung ist grundlegender Bestandteil der akademischen Freiheit. Sie gestattet es, Kritik anzubringen, ohne irgendeiner Art von Zensur oder Repression ausgesetzt zu werden. Auf jeden Fall ist diese Freiheit dem Respekt vor den Gesetzen, vor dem Leistungsmandat und vor den Rechten anderer unterworfen.

## SPEZIFISCHE WERTE IN EINER LEHRPERSONENBILDUNGSINSTITUTION

### Kontext

Die Angebote der PH-VS sind im Kontext unterschiedlicher Ausbildungs- und Unterrichtsebenen zu sehen, für welche die Prinzipien und Gesetze des Bundes einerseits, die interkantonalen Vereinbarungen und kantonalen Gesetze andererseits gelten.

Die PH-VS strebt ständig nach dem Gleichgewicht

équilibre entre les exigences propres à une haute école et les exigences liées aux champs professionnels de l'enseignement.

Elle reconnaît la forte hétérogénéité des environnements dans lesquels elle évolue et contribue à sa prise en compte par l'ensemble des actrices et acteurs du monde de l'éducation. La HEP-VS articule ses formations de base, ses offres de formation continue, ses formations complémentaires ainsi que ses prestations de services au regard de l'ensemble de ces contextes en respectant leur diversité et compte tenu des moyens qui lui sont alloués par le mandat de services.

Le système qualité, le référentiel de compétences, les plans d'études, les dispositifs de formation de la HEP-VS constituent le fondement à partir duquel sont élaborés les documents présentés aux instances d'accréditation fédérales et aux instances de surveillance fédérales et cantonales. Les valeurs que promeut l'institution ainsi que l'attention qu'elle porte à ses environnements font partie intégrante de ce fondement.

Les actrices et acteurs de la HEP-VS font le nécessaire pour obtenir l'accréditation institutionnelle et les reconnaissances des diplômes, de manière à garantir aux diplômé·e·s de l'École la mobilité professionnelle dans toute la Suisse (et au besoin de manière à obtenir les équivalences européennes).

## ÉDUCABILITÉ ET RESPONSABILITÉ

La HEP-VS met en place les conditions optimales de formation du corps étudiant et du développement professionnel de son personnel. Elle le fait grâce à un programme de formations de base attrayantes et grâce à des offres de formations continues et complémentaires, reposant toutes sur le principe d'éducabilité.

Par ailleurs, elle définit les cadres où la responsabilité des différents partenaires s'exerce,

zwischen wissenschaftlichen Anforderungen und berufsspezifischen Anforderungen des Terrains im Bereich des Unterrichts.

Sie anerkennt die grosse Heterogenität des Kontexts, in welchem sie sich entwickelt, und trägt dazu bei, dass dieser von sämtlichen Akteuren und Akteurinnen im Bildungs- und Erziehungsbereich entsprechend berücksichtigt wird. Die PH-VS gestaltet im Übrigen ihre Grundausbildung, ihre Weiterbildungsangebote, ihre Zusatzausbildungen sowie ihre Dienstleistungen immer in Hinblick auf den gesamten Kontext und respektiert die vorhandene Vielfalt sowie die durch das Leistungsmandat zugewiesenen Ressourcen.

Das Qualitätssystem, der Kompetenzkatalog, die Studienpläne sowie die Ausbildungsdispositive der PH-VS bilden die institutionelle Basis für die Dokumente, welche den eidgenössischen Akkreditierungsinstanzen sowie den kantonalen und eidgenössischen Überwachungsinstanzen unterbreitet werden. Ein wesentlicher Bestandteil dieser Basis sind die Werte, die die Institution fördert, und die Aufmerksamkeit, die sie ihrem Kontext entgegenbringt.

Die Akteure und Akteurinnen der PH-VS verpflichten sich, alles zu unternehmen, um die institutionelle Akkreditierung sowie die Diplomanerkennungen zu erhalten und auf diese Weise ihren diplomierten Absolventen und Absolventinnen berufliche Mobilität in der ganzen Schweiz zu garantieren (und falls erforderlich auch die europäischen Äquivalenzen zu erhalten).

## BILDSAMKEIT UND VERANTWORTLICHKEIT

Die PH-VS schafft die Bedingungen für die optimale Ausbildung der Studierenden und für die berufliche Entwicklung ihres Personals. Sie macht dies dank einem attraktiven Ausbildungsprogramm für die Grundausbildungen und dank den Weiterbildungs- und Zusatzausbildungsangeboten im Sinne der Bildsamkeit.

Im Übrigen setzt sie den jeweiligen Rahmen, innerhalb dessen die Verantwortung von den

tout en évitant de se substituer aux responsabilités individuelles et à l'autonomie de ses membres.

diversen Partnern und Partnerinnen wahrzunehmen ist, ohne die individuelle Verantwortung zu ersetzen.

## CONTEXTE DE TRAVAIL, D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

## ARBEITS-, LEHR- UND AUSBILDUNGSKONTEXT

### Relations

La HEP-VS s'efforce de gérer de façon harmonieuse les relations professionnelles dans un environnement stable ; elle encourage la loyauté envers la hiérarchie, la collégialité entre ses membres et, sur le plan associatif, la solidarité. L'effectivité de l'action des organes participatifs est soutenue, et le libre fonctionnement des associations est encouragé.

### Beziehungen

Die PH-VS bemüht sich, die Arbeitsbeziehungen harmonisch in einem stabilen Umfeld zu gestalten; sie begünstigt die Loyalität, die Kollegialität und die Solidarität, ebenso wie die konsultative Teilnahme an den Beschlüssen. Die Handlungsfähigkeit von partizipativen Gremien und das freie Funktionieren von Verbänden werden unterstützt und gefördert.

Les structures mises ou à mettre en place doivent répondre à de telles exigences à travers une gestion proactive des corps institutionnels (corps enseignant et recherche, administratif-technique et étudiantin) et de leur relation avec l'ensemble des partenaires. Ces structures portent également une attention soutenue et proactive aux difficultés que peuvent rencontrer l'ensemble des actrices et acteurs ainsi que des partenaires de l'institution ; au besoin, elles proposent aussi compréhension, aide et soutien.

Die bereits umgesetzten oder noch umzusetzenden Strukturen sollen diesen Ansprüchen dank einer proaktiven Gestaltung durch die institutionellen Körperschaften gerecht werden (Dozierende/Forschende, Studierende und administratives/technisches Personal). Diese Strukturen berücksichtigen zudem auf sorgfältige und proaktive Weise die Schwierigkeiten, auf welche die Akteure, Akteurinnen, Partner und Partnerinnen der Institution stossen können, und sind in der Lage, je nach Bedarf Hilfe und Unterstützung anzubieten.

### Qualité

La HEP-VS assure la qualité de toutes ses activités en élaborant ses propres processus d'amélioration sur le long terme.

### Qualität

Die PH-VS gewährleistet die Qualität all ihrer Aktivitäten, indem ihre Optimierungsprozesse mit einer Langzeitperspektive ausgearbeitet werden.

Elle sensibilise les actrices et acteurs ainsi que les partenaires à sa culture institutionnelle et aux éléments énoncés dans la présente charte.

Sie sensibilisiert sämtliche Akteure, Akteurinnen, Partner und Partnerinnen für ihre institutionelle Kultur und für die in der vorliegenden Charta festgehaltenen Aspekte.

## INFRASTRUCTURES ET CONSCIENCE ENVIRONNEMENTALE

## INFRASTRUKTUR UND ÖKOLOGISCHES BEWUSSTSEIN

### Infrastructures

Les infrastructures de la HEP-VS répondent aux standards en matière de sécurité et de confort et répondent aux besoins actuels d'une institution de formation tertiaire et plus spécifiquement d'une institution de formation à l'enseignement.

### Infrastruktur

Die Infrastruktur der PH-VS entspricht den Standards im Bereich der Sicherheit und des Komforts sowie den zeitgemässen Bedürfnissen einer Bildungsinstitution, insbesondere einer solchen für Lehrpersonen, auf Tertiärstufe.

### **Environnement**

La HEP-VS se soucie en permanence de la santé de l'ensemble des actrices et acteurs de l'institution, elle promeut un développement durable et une protection de l'environnement, notamment en ce qui concerne l'efficacité énergétique, l'élimination des déchets et les déplacements. Elle sensibilise l'ensemble des actrices et acteurs à la portée éducative d'une telle attention.

**St-Maurice/Brigue, le 6 avril 2021**

### **Umwelt**

Die PH-VS ist permanent um die Gesundheit aller Akteure und Akteurinnen der Institution besorgt. Sie fördert eine nachhaltige Entwicklung und den Umweltschutz, insbesondere in Bezug auf Energieeffizienz, Abfallentsorgung und Dienstreisen. Sie sensibilisiert das Bewusstsein aller Akteure und Akteurinnen für die pädagogische Relevanz einer solchen Aufmerksamkeit.

**St-Maurice/Brig, 6. April 2021**