

LERNZIELE UND INHALTE

REFLEXION, ENTLASTUNG & SCHULENTWICKLUNG

CHANGE & SCHOOL DEVELOPMENT WORKOUT

01.09.2026

Digitale Schulentwicklung gelingt nicht durch Einzelpersonen und nicht allein durch neue Tools. Dieses Workout beleuchtet Digitalisierung als gemeinsamen Entwicklungsprozess innerhalb der Schule. Im Zentrum stehen Rollen, Verantwortlichkeiten, realistische Veränderungsschritte und nachhaltige Entwicklungsprozesse im Kollegium.

- Verstehen digitale Schulentwicklung als gemeinsamen Prozess,
- Erkennen zentrale Rollen und Hebel für nachhaltige Veränderung,
- Reflektieren ihre eigene Rolle im schulischen Entwicklungsprozess,
- Gestalten digitale Entwicklung realistisch und wirksam mit.

KI, PROMPTING & DIGITALE WERKZEUGE

PROMPTING WORKOUT

06.10.2026

Dieses Workout fokussiert die konkrete Arbeit mit KI-Systemen. Die Teilnehmenden lernen, wie Prompts aufgebaut sein müssen, damit KI didaktisch sinnvoll unterstützt – etwa bei Planung, Differenzierung, Aufgabenentwicklung oder Feedback. Im Zentrum steht die professionelle Steuerung von KI-Ergebnissen, ohne pädagogische Verantwortung abzugeben.

- Steuern KI-Ergebnisse gezielt durch klare Prompt-Strukturen,
- Nutzen Prompting zur Unterstützung von Planung und Aufgabenentwicklung,
- Formulieren Prompts für Differenzierung, Feedback und Unterrichtsmaterialien,
- Überprüfen KI-Ausgaben kritisch auf Qualität, fachliche Richtigkeit und Passung.

KI TOOLS WORKOUT

03.11.2026

Dieses Workout unterstützt Lehrpersonen bei der fundierten Auswahl von KI-Tools für den Unterricht. Im Zentrum stehen didaktische Einsatzmöglichkeiten, Qualitätskriterien, Datenschutz, Transparenz und die bewusste Entscheidung für oder gegen digitale Werkzeuge. Die Teilnehmenden erhalten Orientierung, welche KI-Anwendungen Unterricht sinnvoll ergänzen können – und wo Zurückhaltung angebracht ist.

- Entscheiden fundiert, ob und welches KI-Tool für ihren Unterricht sinnvoll ist,
- Ordnen KI-Tools in didaktische Szenarien ein,
- Beurteilen Chancen und Grenzen unterschiedlicher KI-Anwendungen,
- Berücksichtigen Datenschutz, Transparenz und pädagogische Verantwortung.



DIGITALE LERNSETTINGS KLAR STRUKTURIEREN

ORDNUNG STATT TOOL-

CHAOS

01.12.2026

Digitale Tools können Unterricht bereichern, erzeugen aber ohne klare Struktur schnell Unübersichtlichkeit. Dieses Workout zeigt, wie Lernwege, Materialien und Aktivitäten so geordnet werden, dass Lernende Orientierung gewinnen und digitale Elemente eine klare Funktion im Lernprozess übernehmen. Der Fokus liegt auf einfachen Gestaltungsprinzipien, die sich auf unterschiedliche digitale Lernumgebungen übertragen lassen.

- Erkennen typische Ursachen digitaler Unübersichtlichkeit,
- strukturieren digitale Lernwege aus Sicht der Lernenden,
- Ordnen digitale Tools nach ihrer didaktischen Funktion ein,
- Kennen einfache Prinzipien für klare digitale Lernumgebungen,
- Leiten erste Verbesserungen für die eigene Unterrichtspraxis ab.

DIDAKTIK & LERNPROZESSGESTALTUNG

DIGITAL TASK DESIGN

WORKOUT

05.01.2027

Digitale Aufgaben sind nicht automatisch gute Aufgaben. Dieses Workout fokussiert lernwirksame und aktivierende Aufgabenformate für den digitalen Unterricht. Die Teilnehmenden erkennen, woran qualitativ gute digitale Aufgaben erkennbar sind und wie Aufgaben so gestaltet werden können, dass sie Denken, Verstehen und eigenständige Auseinandersetzung fördern.

- Entwickeln digitale Aufgaben, die Denken und Lernen fördern,
- Erkennen qualitative Unterschiede zwischen digitalen Aufgabenformaten,
- Vermeiden oberflächliche Klick- und Konsumaufgaben,
- Gestalten Aufgaben mit klarer Lernfunktion und aktivierendem Charakter.

LESSON PLANNING

WORKOUT

02.02.2027

Digitale Werkzeuge können Unterrichtsplanung vereinfachen – wenn sie didaktisch sinnvoll eingesetzt werden. Dieses Workout zeigt, wie digitale Unterstützung zu effizienterer, kohärenterer und klarerer Planung beitragen kann. Im Fokus stehen die Abstimmung von Lernzielen, Aufgaben, Materialien, Lernaktivitäten und Beurteilung.

- Planen Unterricht effizient mit digitaler Unterstützung,
- Stimmen Ziele, Aufgaben, Materialien und Beurteilung kohärent aufeinander ab,
- Nutzen digitale Werkzeuge zur Qualitätssteigerung der Unterrichtsplanung,
- Reduzieren Planungsaufwand durch klare Strukturen und sinnvolle Routinen.

DIFFERENTIATION

WORKOUT

09.03.2027

Heterogene Lerngruppen gehören zum schulischen Alltag. Dieses Workout zeigt, wie digitale Werkzeuge Differenzierung unterstützen können, ohne den Vorbereitungsaufwand unnötig zu erhöhen. Im Zentrum stehen Lernpfade, Wahlmöglichkeiten, abgestufte Aufgaben, Hilfekarten, Selbststeuerung und adaptive Unterstützungsformen.

- Planen differenzierte Lernangebote mit digitalen Werkzeugen,
- Ermöglichen Lernenden Wahlmöglichkeiten und Selbststeuerung,
- Gestalten Lernpfade für unterschiedliche Lernvoraussetzungen,
- Nutzen digitale Mittel zur Entlastung im Unterrichtsalltag.

BEURTEILUNG, FEEDBACK & LERNEN SICHTBAR MACHEN

DIGITAL ASSESSMENT

WORKOUT

06.04.2027

Digitale Lernumgebungen und KI verändern die Frage, wie Leistungen sichtbar, begleitet und beurteilt werden können. Dieses Workout thematisiert formative und summative Beurteilung im digitalen Kontext. Im Zentrum stehen transparente Kriterien, lernförderliches Feedback, digitale Rückmeldeformate und ein reflektierter Umgang mit KI bei Leistungsnachweisen.

- Gestalten transparente digitale Beurteilungsformate,
- Nutzen digitale Tools für lernförderliches Feedback,
- Unterscheiden formative und summative Beurteilungsanlässe im digitalen Kontext,
- Reflektieren Leistungsbewertung im Umgang mit KI.

MEDIENBILDUNG, RECHT & VERANTWORTUNG

MEDIA LAW

WORKOUT

11.05.2027

Urheberrecht, Datenschutz, Bildrechte und KI werfen im Schulalltag viele praktische Fragen auf. Dieses Workout schafft Orientierung anhand typischer Unterrichtssituationen. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Hinweise, wie digitale Medien rechtssicher, verantwortungsvoll und reflektiert im Unterricht eingesetzt werden können.

- Nutzen digitale Medien rechtssicher im Unterricht,
- Beurteilen urheber- und datenschutzrechtliche Fragestellungen,
- Erkennen typische rechtliche Stolpersteine im digitalen Schulalltag,
- Handeln verantwortungsvoll im Umgang mit KI, Medien und Daten.

DIGITAL ETHICS

WORKOUT

01.06.2027

Digitalisierung ist nicht nur eine technische, sondern vor allem eine pädagogische Frage. Dieses Workout lädt zur Reflexion über Haltung, Verantwortung und Vorbildrolle im digitalen Unterricht ein. Im Zentrum steht die Frage, wie Lehrpersonen einen bewussten, kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Technologien fördern können.

- Reflektieren ihre digitale Haltung als Lehrperson,
- Thematisieren Verantwortung und Vorbildrolle im Unterricht,
- Fördern einen bewussten Umgang mit digitalen Technologien,
- Beurteilen digitale Entwicklungen aus pädagogischer und ethischer Perspektive.