FOCUS :
GROUPE DE RECHERCHE
C.I.T.É.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

CRÉATIVITÉ À L'ÉCOLE

Pourquoi la créativité peine encore à trouver sa place à l'école ?

Erica Borloz & Amalia Terzidis

chercheuses et chargées
d'enseignement à la HEP-VS

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

« LA CRÉATIVITÉ, C'EST UNE QUESTION DE TALENT INDIVIDUEL »

Encore trop souvent, on pense que :

- certains élèves sont créatifs
- d'autres le sont moins
- et que cela dépend surtout de la personnalité

→ La recherche montre autre chose.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

LE RÉSULTAT CLÉ DE LA RECHERCHE

Les obstacles se situent surtout au niveau :

- du temps disponible
- des modes d'évaluation des programmes
- de la culture scolaire

→ Le principal frein à la créativité n'est pas individuel. Il est systémique.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

LA CRÉATIVITÉ PEUT ÊTRE DÉVELOPPÉE

Si le cadre évolue, alors :

- tous les élèves peuvent développer leur créativité
- les enseignantes et enseignants disposent de leviers concrets
- la créativité devient une compétence éducative, pas un « bonus »

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

FAVORISER LA CRÉATIVITÉ, C'EST AGIR SUR LE SYSTÈME

Par exemple :

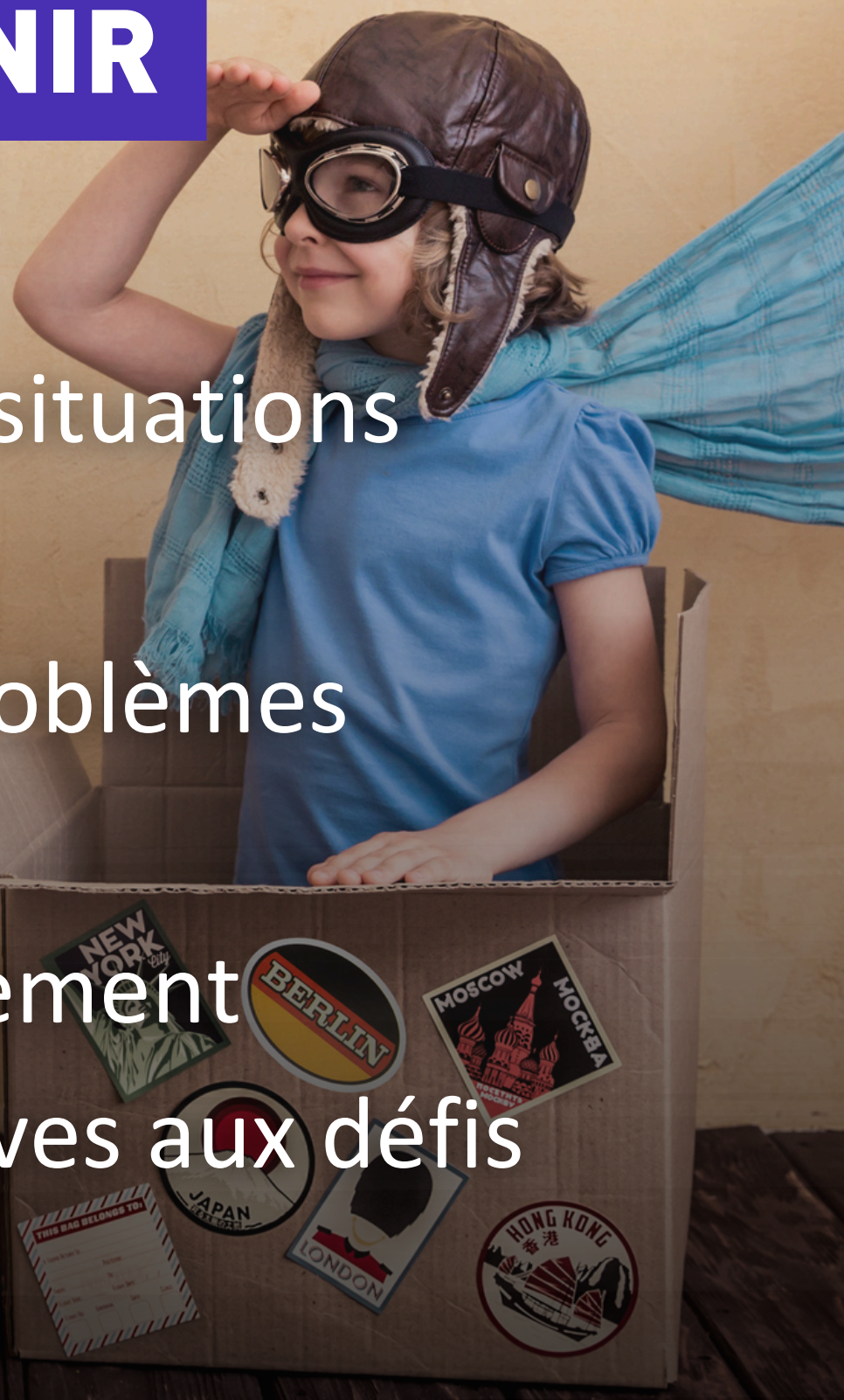
- diversifier les formes d'évaluation
- laisser de l'espace à l'exploration et à l'erreur
- valoriser les processus autant que les résultats
- soutenir l'autonomie et la réflexion

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

LA CRÉATIVITÉ EST UNE RESSOURCE CLÉ POUR L'AVENIR

Elle permet de :

- s'adapter à des situations complexes
- résoudre des problèmes nouveaux
- apprendre autrement
- préparer les élèves aux défis de demain



HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Borloz, E. & Terzidis, A. (2025). Bridging the gap between creativity theory and practice: Insights from Valais secondary school teachers. International Journal of Educational Research Open, 8, article 100557.