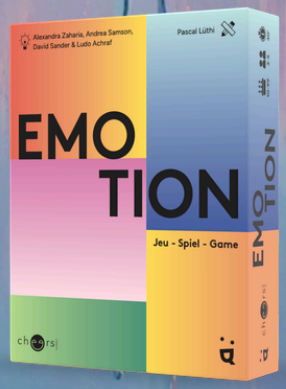
HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

FernUni.ch
UniDistance.ch

# EMOTIONEN SPIELERISCH ERLEBEN, DEN MENSCHEN VERSTEHEN

## PROGRAMM



HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

FernUni.ch
UniDistance.ch



# EMOTIONEN SPIELERISCH ERLEBEN, DEN MENSCHEN VERSTEHEN

## SPIELPRÄSENTATION : EMOTION

PROGRAMM **Mi., 11.11.2026 – Campus FernUni Schweiz, Brig**

**13:45 -13:50 UHR BEGRÜSSUNG**

**13:50 -14:05 UHR KEY NOTE «EMOTIONEN SPIELEND ERLERNEN»**
**Prof. Andrea Samson**, FernUni Schweiz und **Nicolas Bressoud, PhD**, PH-VS

**14:05 -14:15 UHR FILMVORFÜHRUNG**

**14:15 -15:00 UHR PODIUMSDISKUSSION**
**Michèle Ursprung,** Moderatorin bei Kanal9
**Prof. David Sander**, Professor am CISA und an der Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften der Universität Genf
**Alexandra Zaharia, PhD**, assoziierte Wissenschaftlerin an der Fakultät für Psychologie der FernUni Schweiz
**Laura Moreno**, Doktorandin an der Universität Freiburg im Bereich Sonderpädagogik und Forschungsassistentin an der FernUni Schweiz
**Hadi Barkat**, Unternehmer, Verleger und Gründer des Schweizer Verlags Helvetiq
**Stephanie Karlen Allenbach**, Fachdidaktikerin für das Lernen im Zyklus 1 an der Pädagogischen Hochschule Wallis

**15:00 -16:40 UHR DREI BEREICHE – FREIE WAHL**
**Networking-Bereich:** Austausch, Wettbewerb «Gute Laune» und kurze Aktivitäten rund um Emotionen
**Spielbereich:** Spieltische zum Kennenlernen des Gesellschaftsspiels «EMOTION»
**Workshop-Bereich:** Aktivitäten rund um Emotionen, angeboten von Partnerorganisationen aus der Westschweiz

**16:40 -17:00 UHR ABSCHLUSS**

HELVETIQ
UNIVERSITÉ DE GENÈVE
CENTRE INTERFACULTAIRE EN SCIENCES AFFECTIVES
cheers

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

FernUni.ch
UniDistance.ch

## KEY NOTE

### PROF. ANDREA SAMSON



Andrea Samson ist ordentliche Professorin an der Fakultät für Psychologie der FernUni Schweiz. Sie promovierte in Psychologie an der Universität Freiburg und forschte anschliessend an der Stanford University (USA) sowie am Interfakultären Zentrum für Affektive Wissenschaften (CISA) der Universität Genf. Von 2018 bis 2023 hatte sie eine Förderungsprofessur des Schweizerischen Nationalfonds am Institut für Heilpädagogik der Universität Freiburg inne. Sie leitet das chEERS Lab, dessen Forschungsschwerpunkte auf positiven Emotionen, Humor und Emotionsregulation bei Menschen mit und ohne Entwicklungsstörungen liegen.

### NICOLAS BRESSOUD, PHD



Nicolas Bressoud ist Professor und Lehrbeauftragter an der PH-VS im Bereich schulische Inklusion und Heterogenität. Nachdem er mehr als zehn Jahre im Wallis zunächst als Primarlehrer und später als schulischer Heilpädagoge tätig war, promovierte er in Sonderpädagogik an der Universität Freiburg. Seine Forschung befasst sich mit stärkenorientierten Interventionen im schulischen Kontext, insbesondere in integrativen und inklusiven Settings. Er untersucht die Auswirkungen solcher Programme auf das Klassenklima, die Beziehungen unter Gleichaltrigen, die Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrpersonen sowie das schulische Engagement.
Ein besonderes Augenmerk gilt den Bedingungen, die die Entwicklung und Entfaltung von Kindern mit besonderem Bildungsbedarf fördern.

## PODIUMSDISKUSSION

### MICHÈLE URSPRUNG



Michèle Ursprung ist Oberwalliser Journalistin und Moderatorin bei Kanal9, dem kantonalen Fernsehsender des Wallis. Sie berichtet regelmässig über das regionale Geschehen und moderiert Sendungen und Interviews. Ihre Arbeit zeichnet sich durch ihre Nähe zum Geschehen, ihr Gespür für die Werdegänge ihrer Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartner sowie ihre dialogorientierte Gesprächsführung aus.

### PROF. DAVID SANDER



David Sander ist Professor an der Universität Genf und Inhaber des Lehrstuhls für Emotionspsychologie. Er leitete das National Centre of Competence in Research für Affektive Wissenschaften sowie das Interfakultäre Zentrum für Affektive Wissenschaften (CISA) und wurde anschliessend Vizedekan der Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften. Seine Forschung befasst sich mit Emotionen und der Frage, wie diese Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Lernen und Entscheidungsprozesse beeinflussen.

HELVETIQ

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
CENTRE INTERFACULTAIRE EN SCIENCES AFFECTIVES

chEERS

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

FernUni.ch
UniDistance.ch

## ALEXANDRA ZAHARIA, PHD



Alexandra Zaharia ist Psychologin und assoziierte Wissenschaftlerin an der Fakultät für Psychologie der FernUni Schweiz. In ihrer Dissertation untersuchte sie die Förderung positiver Emotionen und emotionaler Kompetenzen – insbesondere der Emotionsregulation – im schulischen Kontext und im Bereich Autismus.
Ihre Arbeit zielt darauf ab, psychoedukative Interventionen und neue Instrumente für junge Menschen zu entwickeln und zu evaluieren, darunter Gesellschaftsspiele zum Thema Emotionen.
Derzeit arbeitet sie zudem als Psychologin in zwei Organisationen, die Kinder und Eltern in schwierigen Situationen unterstützen.

## LAURA MORENO



Laura Moreno ist Doktorandin an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Freiburg im Bereich Sonderpädagogik. Gleichzeitig ist sie als Lehr- und Forschungsassistentin an der Fakultät für Psychologie der FernUni Schweiz im chEERS Lab tätig.
Ihre Forschung konzentriert sich insbesondere auf sozio-emotionale Kompetenzen und positive Emotionen bei Kindern und Jugendlichen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Autismus sowie, darüber hinaus, auf der Vielfalt individueller Profile und Bedürfnisse.

## HADI BARKAT



Hadi Barkat ist Unternehmer, Verleger und Gründer des Schweizer Verlags Helvetiq. Nach seinem Informatikstudium an der EPFL begann er seine berufliche Laufbahn in der Technologiebranche und wechselte später ins Venture Capital. 2008 entwickelte er ein Lernspiel über die Schweiz, aus dem schliesslich Helvetiq hervorging.
Heute entwickelt und veröffentlicht der Verlag international Gesellschaftsspiele und Bücher und legt dabei besonderen Wert auf einfache, spielerische und zugängliche Konzepte.
Hadi Barkat interessiert sich insbesondere für das Potenzial des Spiels als Lerninstrument: Spiele können zum Nachdenken anregen, den Austausch fördern und Kreativität freisetzen.

## STEPHANIE KARLEN ALLENBACH



Stephanie Karlen Allenbach ist Fachdidaktikerin für das Lernen im Zyklus 1 an der Pädagogischen Hochschule Wallis. Sie ist in der Ausbildung angehender Lehrpersonen sowie in der Weiterbildung tätig. Ihre fachlichen Schwerpunkte liegen in der Gestaltung und Planung von Lehr- und Lernprozessen sowie in der Spielpädagogik und Spieldidaktik. Besonderes Interesse gilt der Bedeutung des Spiels für kindliche Lern- und Entwicklungsprozesse und der Gestaltung und Begleitung spielbasierter Lernumgebungen.

HELVETIQ

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
CENTRE INTERFACULTAIRE EN SCIENCES AFFECTIVES

cheers lab