FOCUS :
GROUPE DE RECHERCHE
C.I.T.É.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

L'ÉDUCATION À L'ÉPREUVE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Comprendre ce que l'IA générative change concrètement pour l'enseignement

Guillaume Tschupp & Hervé Barras
chercheurs et chargés d'enseignement
à la HEP-VS

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

UN CONSTAT MARQUANT

Guillaume Tschupp et Hervé Barras ont demandé à une IA générative de rédiger un mémoire de Bachelor en quelques minutes, avant de le soumettre à l'analyse d'experts.

→ Résultat : le niveau de qualité a été jugé recevable dans un cadre académique.

La fin d'une époque ?

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

LA QUESTION CLÉ

Si une IA peut produire un travail académique jugé satisfaisant :

Que cherchons-nous réellement à certifier à travers nos évaluations ?

HEPVS | PHVS

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

UN CHANGEMENT DE PERSPECTIVE

L’enjeu ne se limite pas à détecter l’usage de l’IA.
Il invite surtout à repenser :

- ce que l’on enseigne,
- la manière de l’enseigner,
- et ce que l’on choisit d’évaluer.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

DES REPÈRES POUR ÉVOLUER

Nos objectifs de formation :
correspondent-ils encore aux compétences attendues ?

Nos activités d'apprentissage :
favorisent-elles une réflexion personnelle et critique ?

Nos évaluations :
mesurent-elles un raisonnement ou uniquement un résultat final ?

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

UNE OPPORTUNITÉ PÉDAGOGIQUE

L’IA générative n’est pas seulement un défi.

→ Au lieu de jouer au chat et à la souris, Guillaume Tschupp et Hervé Barras proposent de repenser nos fondamentaux pédagogiques ainsi que la place et le rôle de l’apprenant.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

POUR ALLER PLUS LOIN

Après la surprise de la production et la réception du travail IA chez les évaluateurs, comment y faire face dans nos pratiques d'évaluation ?

Ce sera le sujet de leur prochain article.

HEPVS | PHVS

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

Disponible en open access :

Tschupp, G. & Barras, H. (2025) : Rédaction académique assistée par IA générative. Dans : Baillifard, A. & Carbonel, H. (dirs.), L'éducation à l'épreuve de l'intelligence artificielle : Pédagogies en pratique (pp. 91–135). Éditions Épistémé.

Guillaume Tschupp, équipe de recherche « Créativité, Innovation et Transformations en Éducation »

Hervé Barras, équipe de recherche « Formation et professionnalisation »

D'autres publications suivent.

Restez connectés !