FOKUS:
FORSCHUNGSGRUPPE
C.I.T.É.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

BILDUNG IM ZEITALTER DER KÜNSTLICHEN INTELLIGENZ

Wie verändert generative KI konkret den Unterricht?

Guillaume Tschupp & Hervé Barras
Forscher und Dozenten an der PH-VS

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

AUSGANGSPUNKT

Guillaume Tschupp und Hervé Barras liessen eine generative KI in wenigen Minuten eine Bachelorarbeit verfassen und liessen sie anschliessend von Experten bewerten.

→ Ergebnis:

Die Qualität wurde als akademisch ausreichend beurteilt.

Das Ende einer Ära?

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

DIE ZENTRALE FRAGE

Wenn eine KI eine akzeptable wissenschaftliche Arbeit erstellen kann:

Was zertifizieren wir eigentlich mit unseren Prüfungen?

HEPVS | PHVS

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

PERSPEKTIVENWECHSEL

Die Herausforderung besteht nicht nur darin, KI-Nutzung zu erkennen. Sie fordert uns vielmehr dazu auf, neu zu denken:

- was wir lehren
- wie wir lehren
- was wir bewerten

HEPVS | PHVS

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

ORIENTIERUNGSPUNKTE

Unsere Ausbildungsziele:
Entsprechen sie noch den erwarteten Kompetenzen?

Unsere Lernaktivitäten:
Fördern sie eigenständiges und kritisches Denken?

Unsere Bewertungen:
Erfassen sie Denkprozesse oder nur Ergebnisse?

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

EINE PÄDAGOGISCHE CHANCE

Generative KI ist nicht nur eine Herausforderung.

→ Statt eines "Katz-und-Maus-Spiels" plädieren Guillaume Tschupp ud Hervé Barras dafür, die pädagogischen Grundlagen neu zu denken und die Rolle der Lernenden zu hinterfragen.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

AUSBLICK

Nach der Überraschung über die Produktion und die Bewertung KI-generierter Arbeiten: Wie gehen wir in unseren Beurteilungspraktiken damit um?

Dieses Thema wird in einer nächsten Publikation vertieft.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

Im Open Access verfügbar:

Tschupp, G. & Barras, H. (2025) : Rédaction académique assistée par IA générative. In : Baillifard, A. & Carbonel, H. (dirs.), L'éducation à l'épreuve de l'intelligence artificielle : Pédagogies en pratique (pp. 91–135). Éditions Épistémé.

Guillaume Tschupp, Forschungsgruppe «Kreativität, Innovation und Transformation in der Bildung»

Hervé Barras, Forschungsgruppe «Bildung und Professionalisierung»

Weitere Publikationen folgen.