HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

Communiqué de presse – Rentrée académique 2025-2026

Rentrée 2025-2026 : la HEP-VS entre innovation et célébration

Septembre 2025

La Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) aborde la rentrée avec plusieurs nouveautés marquantes : un stage long rémunéré en dernière année du Bachelor, un record d'admissions au secondaire et la création du Laboratoire LEAN dédié à l'éducation numérique. Cette rentrée coïncide avec les 25 ans de l'institution, qui seront célébrés en 2026. La HEP-VS ouvrira ses portes au public le 26 novembre prochain.

Admissions et nouveautés dans les filières de formation

Bachelor en enseignement primaire (BP) : une filière repensée pour plus de flexibilité

La rentrée académique 2025 confirme une dynamique positive pour la formation des enseignantes et enseignants du primaire. Le nombre de dossiers déposés et de candidatures admises reste stable, en ligne avec la moyenne des sept dernières années. L'instauration du nouveau principe d'admission « premier inscrit, premier admis » a permis de réduire significativement le taux de désistement.

La grande nouveauté de cette rentrée académique est la possibilité pour les étudiantes et étudiants de dernière année d'effectuer, sur une base volontaire, un stage long rémunéré dans les écoles. Ce dispositif a l'avantage d'accroître la présence sur le terrain et d'offrir davantage de flexibilité. Sa mise en place a nécessité la réorganisation du calendrier académique qui alterne désormais en blocs formation théorique et stages pratiques pour toute la filière BP, tant sur le site de Saint-Maurice que sur celui de Brigue.
36 futurs enseignantes et enseignants du Bas-Valais et 11 dans le Haut-Valais se sont engagés dans des classes. Dans le Bas-Valais, ils sont engagés jusqu'à hauteur de 50% et sont accompagnés par une enseignante ou un enseignant expérimenté. Ce modèle innovant a permis de couvrir plus de 80% des demandes du terrain pour des postes vacants.

Formations secondaires (FS) : introduction d'une nouvelle discipline

L'année 2025 a également marqué une évolution importante dans la formation initiale des enseignantes et enseignants du secondaire I, avec l'introduction de l'Éducation numérique. Cette nouveauté reflète les priorités actuelles du système éducatif.

Avec 164 dossiers déposés pour les admissions, les formations du secondaire enregistrent cette année un record absolu. Ces filières en emploi, qui reposent sur un accompagnement personnalisé par une praticienne formatrice ou un praticien formateur (PF), n'ont pu admettre que les 78 candidates et candidats pour lesquels un suivi pouvait être garanti.
Les disciplines les plus représentées sont le français et l'histoire, suivies des mathématiques, très demandées dans les écoles. En revanche, l'allemand reste une discipline en forte pénurie : moins de cinq dossiers déposés par filière, malgré un fort besoin du terrain.

Un nouveau Master en enseignement spécialisé (MA SHP) sur le site de Brigue

Sur le site de Brigue, la rentrée 2025 marque le lancement d'un projet pilote innovant pour le Master en enseignement spécialisé, développé en partenariat avec la Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) de Zürich. Ce nouveau programme, suivi par 22 nouveaux étudiantes et étudiants, répond aux besoins directs du terrain. Il repose sur quatre piliers essentiels : flexibilisation, modularisation, numérisation et mobilité.

Un nouveau laboratoire pour penser l'éducation numérique de demain

Après le Lab C.I.T.É. et le Lab Culture, la HEP-VS inaugure un troisième laboratoire : le Laboratoire Enseignements et Apprentissages Numériques (LEAN). Sa mission est de développer des solutions pédagogiques innovantes dans le domaine du numérique, en s'appuyant sur la recherche appliquée et l'expérimentation en contexte réel.

Le LEAN réunit une équipe interdisciplinaire active dans l'analyse critique des pratiques numériques, la scénarisation pédago-numérique et la valorisation scientifique (publications, colloques, communications). Soutenu par la stratégie cantonale EdNum (Education Numérique), qui finance plus d'un poste et demi de chercheur, il mène plusieurs projets novateurs, dont une collaboration avec l'IDIAP sur l'intelligence artificielle appliquée aux apprentissages. Inscrit dans la stratégie scientifique de la Haute École, il contribue à l'accréditation institutionnelle tout en respectant les principes de liberté académique et d'intégrité scientifique, conformément à la LEHE et aux valeurs de swissuniversities.

La HEP-VS fête ses 25 ans

L'année académique 2025-2026 est une grande année pour la HEP-VS puisque l'institution souffle à cette occasion ses 25 bougies ! 25 années marquées par la création des filières de formation de base et la mise en place des différentes formations certifiantes et des catalogues pour la formation continue des enseignantes et enseignants. Tout récemment, l'accréditation institutionnelle marque une nouvelle étape significative dans l'histoire de la HEP-VS, désormais haute école de formation autonome. Pour fêter son quart de siècle et mieux se projeter dans l'avenir, la HEP-VS déploiera en 2026 un programme ambitieux sur le thème de l'école de demain.

Portes ouvertes le 26 novembre

Les sites de Saint-Maurice et de Brigue de la HEP-VS ouvrent leurs portes le mercredi 26 novembre 2025. Cette journée permettra aux personnes intéressées de se faire une idée du métier d'enseignant en participant à des ateliers enrichissants. Des conseillères et conseillers aux études seront présents pour répondre à toutes les questions.

Personne de contact

Pour toute demande de contact, merci d'envoyer un mail à communication@hepvs.ch.

Visuels :

Des images sont disponibles en cliquant sur ce lien : Switch Drive (mot de passe : R€ntr€e2526, lien accessible jusqu'au 30.09.2025).