

La Haute école pédagogique du Valais est une institution bilingue du degré tertiaire chargée de la formation professionnelle des enseignant-e-s de tous les degrés de la scolarité obligatoire et postobligatoire. En lien avec sa mission de formation, la HEP-VS mène des activités de R&D ainsi que des prestations de services au bénéfice des milieux scolaires et éducatifs.

Nous mettons au concours un poste de

## Doctorant·e FNS (80-100%) en psychologie pour une durée de 4 ans

### Contexte

Le projet de recherche «Socio-Emotional and Ethical Blended Learning to Transform the 21st Century School (SEEBL21): the Interdisciplinary Study of Children’s Rights and Psychological Needs» financé par le Fonds national suisse (FNS) - instrument Sinergia (recherche collaborative interdisciplinaire et pionnière), vise à étudier les besoins psychologiques de base et les droits de l’enfant dans les écoles à l’ère numérique, afin d’améliorer les compétences psycho-sociales et éthiques de tous les acteurs de l’éducation, ainsi que le climat scolaire. Dans une perspective interdisciplinaire, le projet intègre des cadres théoriques et mobilise des méthodes issues des études en droits de l’enfant, de la psychologie du développement, des sciences de l’éducation, de la promotion de la santé et de l’interaction humain-machine (sciences de l’ingénieur). Il repose sur des principes de recherche interventionnelle participative, incluant des approches méthodologiques mixtes et multi-acteurs, et vise à développer des interventions hybrides. Dans une perspective transdisciplinaire, ces interventions seront co-crées avec les parties prenantes, notamment les enfants, les enseignant-es, les directions d’école et les familles, et pourront être reproduites à grande échelle.

Le projet est porté par un consortium international de chercheuses et chercheurs issu-es de la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), du Centre interfacultaire en Droits de l’enfant (CIDE) de l’Université de Genève, de l’Unité de recherche Développement Individu Processus Handicap Éducation – DIPHE, Université Lyon 2 et de l’École polytechnique fédérale Lausanne (EPFL). La thèse sera réalisée sous la responsabilité conjointe de Prof. Zoe Moody et Prof. Rebecca Shankland et inscrite à l’Université Lyon 2.

### Votre mission :

Nous recherchons une personne motivée à travailler comme doctorant·e en psychologie, en lien avec les sciences de l’éducation et les études en droits de l’enfant. La thèse de doctorat portera sur l’accompagnement des parents dans le développement des compétences psycho-sociales et éthiques des enfants. Les travaux de recherche se dérouleront en français, en allemand et en anglais. Le cahier des charges comprend notamment :

- Rédiger une thèse de doctorat sur l’accompagnement des parents dans le développement des compétences psycho-sociales et éthiques des enfants
- Participer aux activités du projet et collaborer étroitement avec l’équipe de projet, qui comprend des post-doctorant·e-s, des doctorant·e-s et un·e chercheur·e-s junior
- Participer à l’élaboration et aux tests des outils d’évaluation et co-produire les données de recherche

- Participer à la création et à la mise en œuvre des interventions orientées vers les enfants et les parents en étroite collaboration avec les membres de l'équipe de projet
- Présenter des travaux liés à la recherche lors de colloques internationaux
- Participer aux publications scientifiques

### Votre profil

- Être titulaire d'une maîtrise universitaire en Psychologie, Droits de l'enfant ou Sciences de l'éducation d'une Université suisse ou d'un titre d'une Haute école suisse ou étrangère jugé équivalent
- Présenter des compétences avérées pour la recherche scientifique, en particulier une très bonne connaissance des méthodes de recherche en sciences humaines et sociales et démontrer une claire motivation à réaliser une thèse de doctorat en Psychologie
- Faire preuve d'autonomie, d'organisation, de curiosité et d'ouverture
- Présenter de très bonnes habilités relationnelles et collaboratives et être apte à s'intégrer dans une équipe de recherche interdisciplinaire
- Posséder une excellente maîtrise du français et de l'allemand (un atout) ; en sus, maîtriser l'anglais (niveau B2 selon le cadre européen commun de référence pour les langues).

### Lieu de travail

St-Maurice, avec déplacements sur le terrain

### Entrée en fonction

1<sup>er</sup> février 2025 ou à convenir

### Informations complémentaires

- Type de contrat : contrat à durée déterminée de 4 ans
- Le salaire est fixé par le barème du FNS.
- Le projet de thèse doit être déposé auprès de l'École Doctorale EPIC Université Lyon 2, en début de parcours doctoral.
- Personne de contact pour des renseignements sur le poste :  
Professeure Zoe Moody : [zoe.moody@hepvs.ch](mailto:zoe.moody@hepvs.ch)

Pour déposer une candidature, veuillez soumettre :

- Une lettre de motivation (une page)
- Un curriculum vitae
- Le nom et le courriel de deux personnes prêtes à recommander votre candidature

Nous vous prions d'adresser votre dossier de candidature complet (lettre de motivation, curriculum vitae, copies de diplômes et certificats de travail) par courrier à la Haute école pédagogique du Valais, Ressources humaines, MAC Doctorant-e FNS, avenue du Simplon 13, 1890 St-Maurice, ou par courriel à [rh@hepvs.ch](mailto:rh@hepvs.ch), jusqu'au **01.12.2024**.

Seules les postulations enregistrées dans les délais seront prises en compte.