

La Haute école pédagogique du Valais est une institution bilingue du degré tertiaire chargée de la formation professionnelle des enseignant-e-s de tous les degrés de la scolarité obligatoire et postobligatoire. En lien avec sa mission de formation, la HEP-VS mène des activités de R&D ainsi que des prestations de services au bénéfice des milieux scolaires et éducatifs.

Nous mettons au concours un poste de

Post-doctorant-e FNS (60%) en sciences de l'éducation ou psychologie de l'éducation pour une durée de 4 ans

Contexte

Dans le cadre du projet de recherche «Socio-Emotional and Ethical Blended Learning to Transform the 21st Century School (SEEBL21): the Interdisciplinary Study of Children's Rights and Psychological Needs» financé par le Fonds national suisse (FNS), instrument Sinergia, recherche collaborative interdisciplinaire et pionnière, nous cherchons une personne motivée à travailler comme post-doctorante ou post-doctorant en sciences de l'éducation ou psychologie de l'éducation à 60%.

Ce projet de recherche étudie les besoins psychologiques de base et les droits de l'enfant dans les écoles à l'ère numérique, afin d'améliorer les compétences éthiques et psycho-sociales de tous les acteurs de l'éducation, ainsi que le climat scolaire. Dans une perspective interdisciplinaire, il intègre des cadres théoriques et mobilise des outils issus des études en droits de l'enfant, de la psychologie du développement, des sciences de l'éducation, de la promotion de la santé et de l'interaction humain-machine (sciences de l'ingénieur). Il repose sur des principes de recherche interventionnelle participative, incluant des approches méthodologiques mixtes et multi-acteurs, et vise à développer des interventions hybrides. Ces interventions seront cocrées avec les parties prenantes, notamment les enfants, les enseignant-es, les directions d'école et les familles, et pourront être reproduites à grande échelle.

Le projet est porté par un consortium international de chercheuses et chercheurs issu-es de la Haute école pédagogique du Valais (Prof. Zoe Moody), du Centre interfacultaire en Droits de l'enfant de l'Université de Genève (Prof. Frédéric Darbellay), de l'Unité de recherche Développement Individu Processus Handicap Éducation – DIPHE, Université Lyon 2 (Prof. Rebecca Shankland) et du Groupe Interaction Systems (REACT), École polytechnique fédérale Lausanne (Dre Isabelle Vonèche-Cardia). Le ou la candidat-e retenu-e travaillera en étroite collaboration avec les autres membres des équipes de recherche impliquées

Votre mission :

- Conduire une revue systématique et élaborer le dossier éthique
- Développer des outils de recherche au sein d'une équipe interdisciplinaire (grilles d'observation, méthodes picturales, guides d'entretiens ou d'activités, etc.)
- Réaliser l'étude empirique en français et en allemand auprès d'enfants, d'enseignant-e-s, de directeur-trice-s d'établissements scolaires et de parents, comprenant des observations, des discussions médiatisées, des visites guidées, des focus groups, etc.
- Co-élaborer des interventions hybrides, en collaboration avec les parties prenantes

- Analyser et interpréter les données issues de la recherche
- Participer à la valorisation des résultats (rédaction d'articles dans des revues internationales de haut niveau et conférences)

Votre profil

- Doctorat en sciences de l'éducation, psychologie, ou d'un titre jugé équivalent, achevé ou proche de son achèvement ;
- Compétences avérées en recherche scientifique, notamment une excellente connaissance des méthodes de recherche en sciences humaines et sociales ainsi que des outils de traitement et analyse des données.
- Faire preuve d'autonomie, d'organisation, de rigueur, de curiosité et d'ouverture à l'interdisciplinarité
- Présenter de très bonnes capacités relationnelles et collaboratives et être apte à s'intégrer et prendre des responsabilités au sein d'une équipe de recherche interdisciplinaire.
- Démontrer des compétences en matière de publication scientifique (en français et en anglais).
- Posséder une excellente maîtrise du français et de l'allemand ; en sus, maîtriser l'anglais (niveau B2 selon le cadre européen commun de référence pour les langues).

Lieu de travail

St-Maurice, avec déplacements sur le terrain

Entrée en fonction

1^{er} février 2025 ou à convenir

Informations complémentaires

- La durée de l'engagement est de 4 ans.
- Le salaire est défini par l'échelle des salaires FNS.
- Personne de contact pour des renseignements sur le poste :
Professeure Zoe Moody : zoe.moody@hepvs.ch

Les dossiers de candidature doivent contenir une lettre de motivation, un curriculum vitae, une copie des diplômes obtenus et une copie d'une ou deux publications représentatives de votre travail.

Nous vous prions d'adresser votre dossier de candidature complet (lettre de motivation, curriculum vitae, copies de diplômes et certificats de travail) par courrier à la Haute école pédagogique du Valais, Ressources humaines, MAC Post-doctorant-e FNS, avenue du Simplon 13, 1890 St-Maurice, ou par courriel à rh@hepvs.ch, jusqu'au **01.12.2024**.

Seules les postulations enregistrées dans les délais seront prises en compte.