FOCUS :
GROUPE DE RECHERCHE
C.I.T.É.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

TESTEZ VOS CONNAISSANCES SUR L'ALIMENTATION !

Parce que manger n'est pas qu'une affaire de goût, mais aussi de santé, d'environnement et de société.

Le programme umami permet d'acquérir des compétences essentielles pour aujourd'hui et pour demain.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

QU'EST-CE QU'UNE ALIMENTATION DURABLE ?

A) Une alimentation qui respecte la santé, l'environnement et l'équité

B) Manger uniquement des aliments biologiques

C) Manger moins de calories que nécessaire

D) Éviter toute consommation de viande

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

BONNE RÉPONSE : A

Une alimentation durable fait du bien à notre corps, respecte la planète et est juste pour les personnes qui produisent la nourriture.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

QUEL EST L'UN DES OBJECTIFS DU PROGRAMME UMAMI ?

A) Réduire l'apprentissage scolaire à la seule nutrition

B) Promouvoir une alimentation exclusivement végétalienne

C) Encourager le jeûne comme mode de vie sain

D) Développer des compétences alimentaires chez les élèves

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

BONNE RÉPONSE : D

Développer des compétences alimentaires chez les élèves, c'est les aider à mieux comprendre le monde alimentaire qui les entoure.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

QUEL ÉLÉMENT N'EST PAS NÉCESSAIREMENT UN CRITÈRE D'ALIMENTATION DURABLE ?

A) Privilégier les aliments locaux et de saison

B) Consommer de manière équitable et accessible

C) Manger exclusivement des plats industriels préemballés

D) Respecter la biodiversité

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

BONNE RÉPONSE : C

La durabilité inclut l'environnement, la société et l'accessibilité ; les plats industriels ne sont pas à éviter complètement, mais ne sont en général pas un critère de durabilité.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

UNE ALIMENTATION SAINE ET DURABLE PRIVILÉGIE

A) Le strictement sans gras ni produits transformés

B) La variété, alimentation principalement végétale et équilibrée

C) Un seul mode alimentaire

D) Des objectifs esthétiques uniquement

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

BONNE RÉPONSE : B

Une alimentation saine et variée contient des proportions équilibrées de céréales, légumes, fruits et des sources de protéines diverses , etc. L'objectif est de tendre vers ces recommandations, en tenant compte des habitudes, des préférences et des réalités de chacune et chacun.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

LE PROGRAMME UMAMI S'APPUIE SUR :

A) Une approche transdisciplinaire

B) Une approche purement théorique

C) La suppression de tous les produits animaux

D) Un enseignement uniquement en classe

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

BONNE RÉPONSE : A

Umami est conçu comme un programme inter- et transdisciplinaire pour l'école primaire. La dimension expérientielle y est encouragée.

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

L'ÉDUCATION POUR UNE ALIMENTATION DURABLE PEUT AIDER À :

A) Réduire les coûts scolaires

B) Préparer les élèves à faire des choix

C) Favoriser une vision nutritionnelle restrictive

D) Encourager les élèves à manger moins

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

BONNE RÉPONSE : B

Cela aide les élèves à acquérir des compétences utiles au quotidien et à prendre des décisions adaptées à leur réalité et à leurs possibilités, tout en étant informés.