

FRANÇAIS

_____ / 75 points. Note : _____

Nom et prénom : _____

I ETUDE DE TEXTE

/ 25 points

La famille en Chine.

Le paradoxe de l'enfant unique

- 5 En octobre 2021, la Chine a annoncé officiellement la fin de la politique de l'enfant unique. Cette décision fait suite à un assouplissement de cette politique depuis deux ans. En réalité, les Chinois n'ont pas tous suivi cette loi. 35
- 10 Dans la famille Niu, installée dans une grande ville de la province du Shanxi (nord de la Chine) en 2014, il y a le père, 35 ans, petit industriel dans le textile, la mère, 37 ans, médecin à l'hôpital, Yun, 16 ans et Jian, 12 ans. En calculant, on arrive rapidement à la conclusion que les deux garçons de la famille Niu sont nés bien après la mise en place* officielle de la politique de l'enfant unique en Chine (1979). Le premier n'est « même pas une fille », ce qui aurait pu encore justifier, aux yeux des autorités, la naissance d'un second enfant, (...). 40
- 15 « Pour ma deuxième grossesse, j'ai dû être discrète à l'hôpital. Et je suis partie dans le village de mes parents pour accoucher secrètement », raconte la mère. (...) Si tout ce processus semble relativement facile dans une Chine, en plein développement où tout peut s'acheter (...), il restait toutefois la dernière étape, presque la plus importante : l'enregistrement de l'enfant « en ville » et non à la campagne. Car il fallait qu'il puisse vivre avec ses parents, aller à l'école, etc. Pour cela, 50
- 25 30 il devait obtenir l'indispensable hu kou, le certificat de résidence. (...) Le père raconte : « J'ai demandé à ma sœur de devenir administrativement sa mère. Elle n'a pas hésité une seconde. Notre second fil est donc son enfant, aux yeux des autorités. » (...) Les parents et les deux enfants vivent ensemble. (...) Les situations de ce genre sont si nombreuses en Chine que personne ne viendra poser la moindre* question aux parents (...) Aujourd'hui, (...) on constate que les couples d'une vingtaine d'années n'ont spontanément qu'un enfant. Claire Zen, mariée il y a trois ans dans la province de Guangdong, n'a qu'un garçon. Non seulement son mari est fonctionnaire et il lui est interdit d'en avoir deux, mais Claire, qui a voyagé à l'étranger, estime qu'« un enfant suffit » car « la vie est chère aujourd'hui en Chine ». Un discours fréquent parmi les jeunes. Le paradoxe apparaît cependant dès que l'on parle de l'avenir : « Nous voulons partir à l'étranger, souffler* Claire. Les conditions et la qualité de vie seront meilleures pour notre famille, l'éducation meilleure pour notre fils et ... nous pourrions en avoir un second. Je ne veux pas que notre fils soit unique. 55

* mise en place : l'arrivée

*moindre : la plus petite

*souffler : (ici) dire

D'après © Bayard Presse – Les dossiers de l'actualité – Dorian Malovic.

A. Compréhension de texte. Cochez toutes les bonnes réponses. / 5 pts

A. *Qu'est-ce qui est le plus important à la naissance d'un enfant :*

- la discrétion.
- le nom des parents.
- le certificat de résidence.

B. *Qui est officiellement la mère de Jian Niu :*

- La mère de Yun.
- La sœur du père de Yun.
- La sœur de la mère de Yun.

C. *Depuis 1979, la loi de l'enfant unique en Chine :*

- reste constante.
- devient plus sévère.
- devient plus souple.

D. *Pourquoi les Zen rêvent-ils de vivre à l'étranger ? (2 réponses)*

- être plus libres.
- avoir un meilleur travail.
- avoir un deuxième enfant.
- découvrir un nouveau pays
- avoir de meilleures conditions de vie.

B. Répondez par vrai ou faux et notez la citation du texte qui prouve votre réponse. / 5 pts

	Vrai	Faux
1. A la naissance, les garçons et les filles ont la même valeur. <i>Texte :</i>		
2. Pour la naissance de son deuxième enfant, Madame Niu est allée dans son village d'origine. <i>Texte :</i>		
3. En Chine, chaque famille peut avoir un garçon et une fille. <i>Texte :</i>		
4. Beaucoup de familles sont dans l'illégalité. <i>Texte :</i>		
5. Claire est fonctionnaire, il lui est donc interdit d'avoir plus d'un enfant. <i>Texte :</i>		

C. Vocabulaire

/ 15 points

Entre parenthèses les numéros des lignes.

Donnez un synonyme des mots en caractère gras (mettez les verbes à l'infinitif et indiquez le genre des noms). **/ 3 points**

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. la province (8) | 4. la résidence (31) |
| 2. rapidement (12) | 5. n'a que (44-45) |
| 3. semble (23) | 6. l'avenir (52) |

Donnez un antonyme des mots (mettez les verbes à l'infinitif et les adjectifs au féminin et indiquez le genre des noms) **/ 3 points**

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. après (14) | 4. vivre (28) |
| 2. facile (23) | 5. les jeunes (50) |
| 3. la plus (26) | 6. la question (39) |

Donnez un nom de la même famille que les mots et indiquez-en le genre. **/ 3 points**

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. industriel (10) | 4. s'acheter (25) |
| 2. en calculant (12) | 5. hésiter (34) |
| 3. secrètement (22) | 6. fonctionnaire (46) |

Donnez un verbe de la même famille que les mots en caractères gras et mettez-le à l'infinitif. **/ 3 points**

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. la naissance (18) | 4. administrativement (33) |
| 2. le développement (24) | 5. la situation (37) |
| 3. l'enregistrement (27) | 6. le discours fréquent (50) |

Expliquez en français les mots ou expressions en caractères gras. **/ 3 points**

a. La famille Niu **installée** dans une grande ville. (7)

.....

b. **aux yeux** des autorités. (35)

.....

b. les couples d'une **vingtaine** d'année. (42)

.....

II GRAMMAIRE

/ 25 points

1. Les temps du passé

/5 points

Complétez ce texte en mettant les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait. Accordez les participes passés si nécessaire.

Salut Lise,

Tu ne sais pas ce qui (arriver) la fin de la semaine passée ! Je (aller) à la bibliothèque de Brigue quand soudain je (apercevoir) quelqu'un que je (ne pas voir) depuis trois ans. Devine qui ! C'..... (être) mon ancien petit ami Loïc. Tu ne (ne pas l'aimer) beaucoup, je crois. Tu te rappelles, nous (faire) connaissance pendant que je(travailler) à la boulangerie-pâtisserie près de la Saltina. Ça (faire) bien longtemps que nous (ne pas se voir).

Bisous. Julia.

2. Les prépositions de lieu et de temps

/ 3 points

Complétez les phrases avec la préposition qui convient.

..... juillet, quand j'aurai terminé la maturité professionnelle, j'irai Colombie Carthagène deux semaines. Je partirai avion depuis Genève. Carthagène est une ville située la mer des Caraïbes.

3. La phrase conditionnelle

/5 points

Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent.

Francisco vit dans les Andes. Il pense :

1. S'il y (avoir) moins de corruption, les gens auraient plus de chance de trouver un travail convenable.

2. Je (partir) en Espagne, si le voyage jusqu'en Europe (ne pas coûter) si cher.

3. Cependant mon pays me (manquer) si je (devoir) vivre ailleurs qu'ici.

4. Si je (pouvoir) faire de études, je serais devenu instituteur. J' (apprendre) aux enfants à lire et à écrire.

5. Le tourisme est important pour nous. Si les touristes ne venaient plus, nous (avoir) plus de difficultés. Les hommes (être) au chômage et les femmes ne/n' (aller) plus au marché vendre leurs objets artisanaux.

4. Indicatif ou subjonctif

/ 5points

Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent.

1. J'ai vu une annonce qui m' (intéresser) beaucoup. J'aimerais que vous la (lire)
2. Un stage dans un hôpital au Cameroun ? Je pense que ce/c' (être) une mauvaise idée. Je veux que tu (réfléchir) encore un peu.
3. Je trouve que ta mère (avoir) raison. Il est important que tu (trouver) une place dans un pays plus sûr. Tu es encore trop jeune pour partir si loin.
4. Mais que voulez-vous que je (faire) ? Il faut que vous (accepter) mes projets.
5. Les parents veulent absolument que leurs enfants (être) heureux. Ils espèrent même qu'ils (faire) de belles rencontres.

5. Le passif

/ 4 points

Transformez ces phrases à la forme passive.

1. Un écologiste explique aux étudiants quelques règles. (2)

3. Il faut que les élèves prennent les transports en commun. (2)

6. Le discours indirect

/ 3 points

Écrivez ces phrases au style indirect. Faites tous les changements nécessaires.

1. « Je suis partie dans le village de mes parents. ». (2)
 Madame Niu a dit

2. « Vous rêvez de partir à l'étranger ? » (1)
 Le journaliste a demandé à Claire Zen

IV EXPRESSION ECRITE

25 points

Choisissez un des thèmes ci-dessous et écrivez un texte **de 150 mots au minimum, mais de 200 mots au maximum.**

Le dictionnaire n'est pas autorisé.

Cochez le **thème** que vous avez choisi.

A la fin de votre rédaction, **écrivez le nombre de mots** qu'elle contient.

Faites attention à :

- a) la structure de votre texte,
- b) l'orthographe,
- c) la grammaire,
- d) le vocabulaire,
- e) écrire des phrases complètes !

THEME 1

Vous avez votre nouveau correspondant qui va bientôt venir vous rendre visite. Il vous écrit qu'il ne connaît pas bien votre région. Vous lui répondez par une lettre dans laquelle vous expliquez les particularités de votre région et vous lui faites quelques propositions d'excursion.

THEME 2

Description :

Vous faites un séjour linguistique dans un pays francophone. Vous parlez des changements dans votre mode de vie. Vous comparez votre vie en Suisse et votre vie maintenant.

THEME 3

Argumentation :

Quels sont les avantages et les inconvénients des grandes et des petites familles ?

Bon travail !