HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

PH Wallis: CAS Schulleitung (15 ECTS) – Grobkonzept

Ausgangslage:

Die Anforderungen an das Personal in Schulleitungen sind so vielfältig wie die Anspruchsgruppen, mit denen Schulleitungen zu tun haben. Eine adäquate Weiterbildung befähigt künftige Schulleitungen dazu, situations- und zielgruppengerecht zu entscheiden und zu kommunizieren. Im Kanton Wallis ist der Nachweis eines CAS eine Voraussetzung der Dienststelle, um in leitender Position tätig zu sein.

Die Pädagogische Hochschule Wallis (PH-VS) bietet eine berufsqualifizierende Zusatzausbildung in Form eines berufsbegleitenden CAS im Umfang von 15 ECTS an. Die Zusatzausbildung setzt auf eine Vielzahl von Untermodulen, um im Sinne einer Generalisten-Ausbildung ein möglichst breites Spektrum an Kompetenzen und Inhalten abzudecken. Durch die Vermittlung von theoretischen Grundlagen und praxisorientierten Methoden werden Führungskompetenzen gezielt erweitert und professionalisiert.

Titel:

Certificate of Advanced Studies (CAS) in Schulleitung

Zielgruppe:

Lehrer/-innen, pädagogische Fachkräfte und angehende Schulleiter/-innen, die ihre Führungskompetenzen und Managementfähigkeiten für eine effektive Schulleitung auf der Stufe obligatorische Schule und Sekundarstufe II entwickeln und erweitern möchten. Max 20 TN

Umfang:

15 ECTS. Pro Credit 14h (=2d) Kontaktlektionen, Rest ist selbstgesteuertes Lernen

Dauer:

3 Semester (März 2024 – Juli 2025)

Inhalte:

Modul 1	**Kommunikation**	**2.5 ECTS = 62.5h, wovon 42h Kontaktlektionen**
M1.1	Grundlagen der Kommunikation in der Schulleitung	0,5 Tag
M1.2	Gesprächsführung und Konfliktmanagement	2-Tage
M1.3	Interne und externe Kommunikation	0,5 Tag
M1.4	Zusammenarbeit mit Eltern, SuS und Kolleg:innen	2 Tage
M1.5	Präsentations- und Moderationstechniken	1 Tag
M-E	Modul-Evaluation	s. unten

Mögliche Modul-Evaluation:

- *Gruppenpräsentation zu einem kommunikationsrelevanten Thema (virtuell möglich)*

Modul 2	**Personalführung und -entwicklung**	**2 ECTS = 50h, wovon 28h Kontaktlektionen**
M2.1	Führungsmodelle, -stile und -theorien	1 Tag
M2.2	CH-Bildungssystem mit Organisationsformen von Schulleitungen	1 Tag
M2.3	Personalentwicklung und -planung, inkl. Ressourcenmanagement	2 Tage
Begleitmodul	Feedback, Beurteilung und Coaching	
M-E	Modul-Evaluation	s. unten

Mögliche Modul-Evaluation:

- *Entwicklung eines Personalentwicklungskonzepts für eine fiktive Schule*
- *Praktische Übung: Durchführung eines Mitarbeitergesprächs im Rollenspiel*

Modul 3	**Systematische Schulentwicklung**	**3 ECTS = 75h, wovon 42h Kontaktlektionen**
M3.1	Grundlagen der Schul- & Organisationsentwicklung	1 Tag
M3.2	Analyse und Diagnose von Schulqualität	1 Tag
M3.3	Schulentwicklungskonzepte und -strategien	1 Tag
M3.4	Change & Innovation Management und Projektmanagement	1 Tag
M3.5	Projektmanagement	2 Tage
M-E	Modul-Evaluation	s. unten

Mögliche Modul-Evaluation:

- *Analyse und Präsentation von Best-Practice-Beispielen zur Schulentwicklung*
- *Gruppendiskussion und Reflexion über unterschiedliche Ansätze der Schulentwicklung*

Modul 4	**Qualitätsmanagement & Evaluation**	**2 ECTS = 50h, wovon 28h Kontaktlektionen**
M4.1	Grundlagen des Qualitätsmanagements in der Schule	1 Tag
Begleitmodul	Selbstmanagement & Reflexion	
M4.2	Datenbasierte Qualitätsentwicklung	2 Tage
M4.3	Implementierung und Weiterentwicklung von Qualitätsmanagement-Systemen	1 Tag
M-E	Modul-Evaluation	s. unten

Mögliche Modul-Evaluation:

- *Durchführung einer simulierten internen Evaluation und Analyse der Ergebnisse*
- *schriftliche Reflexion über die Qualitätskontrolle im schulischen Bereich*

Modul 5	**Betriebsführung und -wirtschaft**	**1 ECTS = 25h, wovon 25h Kontaktlektionen**
M5.1	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Schulleitende	1 Tag
M5.2	Budgetplanung und -kontrolle	1 Tag
M5.3	Rechtliche Grundlagen und Verantwortlichkeiten in der Schulleitung	1.5 Tage inkl. Exkursion
M-E	Modul-Evaluation	s. unten

Mögliche Modul-Evaluation:

- *schriftliche Prüfung zu betriebswirtschaftlichen Grundlagen*
- *Fall-Analyse eines juristischen Streitfalls*

Begleitmodul	**Coaching und Supervision**	**1.5 ECTS = 37.5h, wovon 28h Kontaktlektionen**
	Kick-Off	1 Tag
	Supervision «Feedback» (während Modul 2)	1 Tag
	Supervision «Selbstmanagement » (während Modul 4)	1 Tag
	Kolloquium	1 Tag
M-E	Modul-Evaluation: Portfolio-Arbeit	

- *Das Begleitmodul startet zu Beginn der Ausbildung und wird parallel zu allen Modulen geführt. Es stellt eine Vernetzung der Themenbereiche sicher und verknüpft transversale personale Kompetenzen von «Kommunikation» und «Personalführung und Entwicklung» mit Fachkompetenzen aus den Bereichen «Schulentwicklung», «Qualitätsmanagement & Evaluation» sowie «Betriebsführung»*
- *Im Rahmen des Begleitmoduls werden zusätzlich zwei Arbeitsaufträge erteilt*

Abschluss-Modul	**Projektarbeit**	**3 ECTS**

- *Einzelarbeit zu einem relevanten Themenbereich der Schulleitungsaufgaben*

Lehr- und Lernmethoden:

- Präsenz- und Online-Veranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Workshops)
- Selbstgesteuertes Lernen (Literaturstudium, Projektarbeit)
- Praktische Übungen und Fallstudien
- Gruppenarbeit und Diskussionen
- Präsentationen