

Concept Recherche et Développement à la HEP-VS



L'ensemble des collaborateurs.trices du domaine Recherche & Développement

St-Maurice, le 27 janvier 2021

Sommaire

1. Introduction	3
2. Politique de la recherche	3
2.1. Définition	3
2.2. Marqueurs identitaires de la R&D à la HEP-VS.....	4
3. Stratégie de la recherche et objectifs stratégique pour la période 2021 – 2024	5
3.1. Stratégie de la R&D : mission, vision, valeurs	5
3.2. Objectifs stratégiques pour la période 2021 – 2024	5
3.3. Organisation du domaine Recherche & Développement	6
4. Système d'assurance qualité.....	8

1. Introduction

La Loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) du 30 septembre 2011 constitue une opportunité pour la HEP-VS de développer le domaine Recherche & Développement ainsi que le processus qualité pour la recherche.

Le concept R&D s'articule autour :

- d'une politique de la recherche qui effectue une cartographie des conceptions et pratiques de recherche ;
- d'une stratégie de recherche qui trace les lignes directrices de l'avenir ;
- de la description des équipes de recherche ;
- d'un système d'assurance qualité qui permettra d'assurer un évaluation périodique des activités de recherche ;
- d'une clarté des objectifs stratégiques ;
- de l'autonomie.

2. Politique de la recherche

2.1. Définition

Une politique institutionnelle, en l'occurrence dans le domaine Recherche & Développement, constitue une partie importante du concept R&D en voie d'institutionnalisation. Si un document de politique institutionnelle n'a pas, à proprement parler, le statut juridique d'un texte de loi ou d'un règlement interne, elle n'est pas pour autant une simple incitation. Elle peut être diffusée en termes d'obligations pour plusieurs raisons :

- Elle repose sur une ambition concertée pour la mise en œuvre d'un concept R&D.
- Elle définit les fondements, principes et orientations prioritaires concernant les activités de recherche et développement au sein de l'institution.
- Elle situe ces fondements, principes et orientations dans la culture de l'institution et par rapport à sa mission fondamentale de formation des enseignant.e.s.
- Elle propose une déclaration d'intention servant de ligne de conduite pour une temporalité clairement établie (cycle de travail).
- Cette déclaration d'intention cartographiant le présent ouvre ensuite une perspective plus stratégique.

Concernant spécifiquement la HEP-VS, la mise en forme de la politique R&D revêt un caractère original tout en intégrant les différents éléments mentionnés ci-dessus. Les fondements, principes et orientations sont inscrits dans l'histoire et la culture institutionnelle grâce à leur formulation sous

la forme de marqueurs identitaires importants. Ces marqueurs sont issus de la concertation. Les objectifs stratégiques formulés dans le prolongement de la déclaration d'intention poursuivent le travail d'institutionnalisation du concept R&D pour la période à venir (cycle de travail et procédure interne d'évaluation périodique 21-24). La stratégie permet de fixer une feuille de route pour l'avenir.

2.2. Marqueurs identitaires de la R&D à la HEP-VS

Le contexte romand de la recherche en éducation menée au sein des institutions de formation des enseignant.e.s a considérablement évolué au cours des dernières années, tant au niveau des structures, des thématiques, du soutien et de la promotion de la recherche ou encore des collaborations scientifiques. La HEP-VS a contribué à cette évolution de la recherche par son engagement dans des instances nationales ou régionales, mais aussi par son enracinement dans les réalités et les attentes de son canton. En effet, conformément à la loi (LHEP), la HEP-VS a notamment pour mission de développer des activités de recherche et développement en éducation. Depuis la création de la HEP-VS, l'accomplissement de cette mission a été orienté vers certaines priorités en cohérence avec le développement institutionnel : impulser la formation des enseignant.e.s ; apporter des réponses aux problématiques venant du terrain de la pratique professionnelle ; contribuer à l'opérationnalisation du paradigme réflexif ; permettre le développement professionnel des formateurs.trices HEP ; favoriser le développement d'échanges nationaux et internationaux.

Ces missions restent fondamentales et en phase avec l'actualité. Elles ont néanmoins été reformulées et déclinées de manière à constituer, dans la durée, autant de lignes directrices pour la réalisation d'activités scientifiques au sein d'une institution tertiaire répondant aux enjeux d'une accréditation LEHE. Le défi actuel de l'accréditation a donné une grande impulsion au projet d'élaboration d'un nouveau concept de R&D qui soit le reflet de l'identité de la HEP-VS et qui garantisse la qualité des activités de R&D. Quelques marqueurs identitaires forts de la R&D à la HEP-VS ont ainsi pu émerger lors de cette phase de consultation. Ils constituent autant d'indicateurs de qualité des prestations scientifiques en adéquation avec les missions fondamentales de l'institution. La nouvelle politique R&D est ainsi rédigée à l'aune de ces marqueurs identitaires :

- le principe de liberté académique est garanti ;
- les relations et les partenariats avec le terrain scolaire restent prioritaires ;
- le développement est une composante essentielle de l'identité scientifique de la HEP-VS ;
- des activités de recherche connectées aux formations initiales et continues ;
- des missions de service à la cité pour la recherche ;
- la formation de la relève académique ;
- la valorisation et la circulation des connaissances sont produites par la recherche.

3. Stratégie de la recherche et objectifs stratégiques pour la période 2021 – 2024

3.1. Stratégie de la R&D : mission, vision, valeurs

La stratégie de la recherche est l'orientation à long terme de l'institution. Les hautes écoles pédagogiques remplissent une mission de recherche qui encourage la circulation des savoirs pratiques et théoriques permettant le développement du système éducatif et de formation. La recherche, comme la formation, fait partie de la raison d'être des hautes écoles.

Dans la continuité de la vision institutionnelle, la vision de la R&D permet de décrire un futur possible, de dessiner une image de l'avenir qui motive et implique l'ensemble des chercheur.e.s. La vision pour la recherche est la suivante : « un domaine Recherche & Développement innovant, interdisciplinaire, humaniste proche des réalités du terrain et des acteurs.trices tout en visant l'excellence scientifique et la progression collective ».

Les valeurs du domaine Recherche & Développement restent identiques à celles de l'institution en apportant également la bienveillance et l'humanisme. Il encourage l'innovation par un soutien à l'initiative, un accompagnement dans la session de générations d'idées, par la construction de scénarios d'avenir, l'encouragement d'espaces de créativité et de réflexion, de mise en œuvre de processus ou produit reconnu par le macro-environnement comme innovant. Les partenariats nationaux et internationaux contribuent également à ce développement de l'innovation.

3.2. Objectifs stratégiques pour la période 2021 – 2024

Pour les prochaines années, la feuille de route sera constituée de sept objectifs stratégiques pour l'accomplissement des missions de recherche et développement en cohérence avec les marqueurs identitaires de la HEP-VS. Dans la continuité de la première phase d'institutionnalisation du nouveau concept R&D, ces objectifs renforceront les conditions de réalisation d'activités scientifiques de qualité, au service de la formation, du travail enseignant et de l'école en général.

- Soutenir le développement et la stratégie de la R&D en renforçant la structure, la réglementation (révision du cadre éthique en cohérence avec Swissuniversities, liberté académique, etc.), les équipes et activités de recherche dans les domaines d'expertise scientifiques clairement identifiés ;
- Assurer la qualité et la promotion des prestations scientifiques en développant les structures de soutien et conseil aux chercheurs (sous forme de mandats pour le soutien à la recherche ; Conseil scientifique HEP-VS) pour soutenir la levée de fonds ;

- Promouvoir une culture de l'innovation en développant des partenariats scientifiques nationaux et internationaux permettant l'émergence d'innovations pédagogiques ou technologiques ;
- Renforcer la valorisation et le transfert de l'expertise scientifique vers le service de la cité pour positionner la HEP-VS comme partenaire incontournable des autorités et du terrain scolaire valaisan et de pouvoir, en conséquence, renforcer la place de la recherche dans les programmes de formation à l'enseignement ;
- Garantir la qualité scientifique et professionnelle de la recherche par des communications écrites et orales ;
- Mettre en œuvre une stratégie d'Open Access (par une réglementation interne) ;
- Soutenir une institution apprenante en renforçant les capacités de recherche par l'accueil, le travail d'équipe et la formation de la relève académique de la HEP-VS, soutenue parfois par la recherche de subsides externes.

3.3. Organisation du domaine Recherche & Développement

L'innovation est au l'un des cinq piliers de la vision de la HEP-VS. Dans ce paradigme, la structure institutionnelle de la HEP-VS a été pensée. Dans la perspective d'un alignement stratégique, l'organisation du domaine Recherche & Développement s'inscrit également dans la même continuité : il s'agit de dépasser une logique divisionnelle et disciplinaire du fonctionnement des équipes traditionnelles pour construire un domaine qui soit innovant, interdisciplinaire et décloisonné. Souplesse et flexibilité permettent aux équipes non seulement d'évoluer en fonction des besoins émergents du macro-contexte, mais aussi de se développer par un enrichissement mutuel grâce à l'hétérogénéité des disciplines et des chercheur.e.s. Le fonctionnement repose institutionnellement sur un management participatif et constructif dans une perspective de co-création où les idées de chaque chercheur.e ont leur importance et sont valorisées. La liberté académique est garantie et institutionnalisée ; elle constitue un droit et un devoir de chacun.e. Chaque activité du domaine Recherche & Développement fait l'objet d'une régulation périodique dans l'optique d'une amélioration continue des prestations. Les recherches menées visent à la construction de savoirs théoriques et pratiques revisités ou nouveaux dans la perspective de l'excellence académique, à répondre aux besoins du terrain, de la formation, ou de manière plus globale de la Cité. Par ce fait, ils concourent au développement de chaque acteur.trice de l'éducation.

La HEP-VS se compose de six équipes de recherche qui se fédèrent autour d'un programme commun décliné en plusieurs sous-projets. Chaque équipe est sous le leadership d'un.e Team leader / Teamleiter.leiterin. Elle se réunit tous les trois mois environ. Les rencontres sont annoncées à fin juin au domaine Recherche & Développement qui centralise l'ensemble des dates et les communique aux chercheur.e.s. Selon une approche flexible, chacun.e est membre d'une seule

équipe de recherche, mais reste libre de participer à une séance d'une autre équipe si il ou elle le souhaite.

Afin d'encourager le développement professionnel, l'ensemble des équipes de recherche est soutenu à la fois par des mandats en fonction des besoins spécifiques, par un Conseil scientifique et par l'unité de développement de la qualité. La HEP-VS est soucieuse du développement de sa relève académique, mais aussi de celle des autres HEP, qu'elle qualifie aussi de relève HEPienne.

Les personnes Team Leader ou co-directrices de thèse ont été formées au management et au leadership, orientés humain, et sont capables d'identifier les enjeux actuels et futurs de la recherche. Elles encadrent de manière bienveillante, motivante tout en offrant des challenges, scientifiques et pratiques, pour les chercheur.e.s à innover. Les processus de nomination des Teams leaders sont circulaires et flexibles. La relève HEPienne est une priorité, car elle pérennisera l'excellence de la recherche de la HEP-VS.

Le. la Responsable de la R&D manage, coordonne le domaine Recherche & Développement et est garant.e de l'alignement stratégique. Soucieux.se de la qualité et de l'excellence de la recherche, il ou elle joue un rôle de leadership auprès des équipes. Le monitoring des activités est assuré par le domaine Recherche & Développement à des fins de pilotage institutionnel pour la Direction. Il ou elle joue aussi un rôle stratégique en appartenant à la Direction élargie.

4. Système d'assurance qualité

Le système d'assurance qualité (SAQ) de la recherche est un artefact institutionnel garantissant l'évaluation périodique des prestations de recherche. Cet outil encourage ainsi une culture de la qualité par un monitoring annualisé pour suivre ainsi l'évolution des activités de recherche et pouvoir valoriser le potentiel humain et scientifique. La HEP-VS est porteuse des développements des connaissances et compétences scientifiques au sein desquels les boucles d'amélioration continue constituent une opportunité pour être une institution visant l'excellence de la recherche tout en gardant son identité professionnelle fortement liée au macro-environnement.

Les critères qualitatifs de la recherche sont les suivants :

- bénéfiques et améliorations de la qualité dans la recherche ;
- retombées de la recherche en formation et dans le milieu professionnel ;
- retombées des recherches sur l'action publique ou sur la gouvernance interne ou externe.

Les critères quantitatifs figurent dans le système suivant et constitueront la base pour le suivi de l'évolution des activités de recherche.

Processus qualité	Objectifs stratégiques	Objectifs opérationnels	Indicateurs	Dispositifs	Communication
Activité de recherche	Soutenir le développement de la R&D	Développer l'organisation et la réglementation de la R&D	Nombre d'équipes R&D	Règlementation interne	Site web Réseaux sociaux
		Mettre en œuvre des processus transparents	Nombre de règlements internes pour la R&D	Règlementation interne	Site web
	Assurer la qualité et la promotion des prestations scientifiques dans une dynamique de recherche circulaire et souple	Soutenir des projets de recherche	Nombre de projets de recherche	Plateforme R&D	Rapport annuel Site web Réseaux sociaux
		Encourager et faciliter la levée de fonds	Nombre de financements déposés	Plateforme R&D	Rapport annuel Newsletter et réseaux sociaux si obtention
			Nombre de consultations du soutien à la recherche	Reporting R&D	Rapport annuel

Innovation de la R&D	Promouvoir une culture de l'innovation	Concrétiser des partenariats nationaux et internationaux au niveau tertiaire et universitaire	Nombre de partenariats impliqués dans la recherche	Archivage domaine R&D	Rapport annuel
		Soutenir le développement d'artefacts innovants	Nombre d'innovations pédagogiques et technologiques	Plateforme R&D	Rapport annuel Site web Newsletter Réseaux sociaux
Valorisation et transfert des résultats	Favoriser la circularité entre les savoirs théoriques et pratiques	Développer des partenariats avec le terrain	Nombre d'acteurs.trices du terrain impliqués dans les recherches	Plateforme R&D	Rapport annuel
			Nombre de mandats du Service de l'enseignement	Plateforme / Archivage R&D	Rapport annuel Newsletter
		Nombre de documents pédagogiques ou rapports à la Cité ou la science	Plateforme OA	Rapport annuel Site web Newsletter Réseaux sociaux	
		Intégrer les résultats de recherche dans les formations	Plateforme R&D	Rapport annuel	
	Garantir la qualité scientifique et professionnelle de la recherche par des communications écrites et orales.	Partager les résultats de recherche avec la communauté scientifique et professionnelle	Nombre de publications scientifiques et professionnelles	Plateforme OA	Rapport annuel Site web Newsletter Réseaux sociaux
			Nombre de communications scientifiques	Plateforme OA	Rapport annuel
			Nombre de participations à des comités de lecture	Plateforme OA	Rapport annuel

	Développer une stratégie d'Open Access	Mettre en œuvre une plateforme et un accompagnement vers le changement de culture de l'Open Access	Nombre de documents en libre accès	Plateforme OA	Plateforme OA Site web
Soutien à la relève scientifique / académique et managériale HEPienne	Soutenir une institution apprenante	Accompagner le personnel dans son développement académique	Nombre de masters et thèses de doctorat soutenus en financement interne et externe	Plateforme RH	Rapport annuel Réseaux sociaux
		Accompagner le personnel dans son développement en tant que manager	Nombre de personnes suivant une formation sur le management	Plateforme RH Reporting R&D	Rapport annuel Réseaux sociaux
			Nombre de coaching en management	Reporting R&D	Rapport annuel