



Konkret, digital und innovativ. Perspektiven des Sprachenlernens entlang der lebenslangen Bildungskette

Concreto, digitale e innovativo. Prospettive di apprendimento delle lingue lungo la catena della formazione permanente

Concret, digital et innovant. Des perspectives de l'apprentissage des langues tout au long de la chaîne de formation permanente

Prof. Dr. Julia Knopf

Das Sprachenlernen braucht eine stärkere – von räumlichen und zeitlichen Gegebenheiten unabhängige – Form des Zugangs zu individualisierten Lerninhalten. Dabei dürfen nicht eine Software oder eine technologische Plattform im Vordergrund stehen, sondern der Lernende und seine individuellen Bedürfnisse beim Sprachenlernen – ganz im Sinne einer didaktischen Integration. Klassische Lernmanagementsysteme stoßen hier schnell an ihre Grenzen. Das im Vortrag vorgestellte Konzept des Corporate Education Engineering löst sich von diesen intranetbasierten Standardangeboten und rückt die permanente Gestaltung von Weiterbildungsangeboten als erfolgskritischen Faktor für das Sprachenlernen in den Fokus. Zahlreiche Beispiele aus unterschiedlichen Kontexten verdeutlichen dies.

Referat auf Deutsch

L'apprentissage des langues nécessite un accès renforcé - indépendant des conditions spatiales et temporaires - aux contenus des cours personnalisés. Toutefois, ce n'est pas le logiciel ou la plateforme technologique qui sont prioritaires, mais l'apprenant et ses besoins individuels lors de l'apprentissage des langues – ceci dans le sens de l'intégration didactique. Des systèmes d'apprentissage classiques atteignent rapidement leurs limites en ce domaine. Le concept du "Corporate Education Engineering" présenté dans cette conférence se distingue de ces offres standardisées basées sur l'internet et met l'accent sur la création permanente des offres de formation continue conçues comme un atout essentiel pour le succès de l'apprentissage des langues. De nombreux exemples tirés de contextes différents illustrent cela

L'apprendimento delle lingue richiede una forma marcata di accesso a contenuti di apprendimento individualizzati, indipendentemente dalle condizioni spaziali e temporali. L'attenzione non dovrebbe essere rivolta ai software o alle piattaforme tecnologiche, ma al discente e alle sue esigenze individuali nell'apprendimento delle lingue - nel senso di integrazione didattica. I sistemi classici di gestione dell'apprendimento raggiungono rapidamente i loro limiti. Il concetto di Corporate Education Engineering presentato nella conferenza si differenzia da tali offerte standard basate su intranet e si concentra sulla progettazione permanente di offerte di formazione continua come fattore critico di successo per l'apprendimento delle lingue. Numerosi esempi provenienti da diversi contesti lo illustrano.

Prof. Dr. Julia Knopf (Universität des Saarlandes, Forschungsinstitut Bildung Digital & Didactic Innovations GmbH):

Leiterin des Lehrstuhls Fachdidaktik Deutsch an der Universität des Saarlandes und des Forschungsinstituts Bildung Digital (FoBiD). Diese interdisziplinäre Einrichtung an der Schnittstelle von Didaktik und Informatik erarbeitet anwendungsorientierte, didaktische Szenarien. Julia Knopf ist Gründungspartnerin der Didactic Innovations GmbH, die individuelle Lösungen für die Digitalisierung der Aus- und Weiterbildung in Unternehmen entwickelt.

Titulaire de la chaire de la didactique de l'allemand à l'Université du Saarland et directrice de l'institut de recherche Formation Numérique (Bildung Digital « FoBiD »). Cette institution interdisciplinaire à l'interface entre la didactique et l'informatique élabore des scénarios didactiques orientés vers l'application. Julia Knopf est co-fondatrice de la Didactic Innovations Sàrl, entreprise qui développe des solutions personnalisées pour la numérisation de la formation et la formation continue dans les entreprises.

Responsabile della cattedra di Didattica tedesca dell'Università di Saarland e dell'Istituto di ricerca per l'educazione digitale (FoBiD). In questa istituzione interdisciplinare all'interfaccia tra didattica e informatica sviluppa scenari didattici orientati all'applicazione. Julia Knopf è membro fondatore di Didactic Innovations GmbH, che sviluppa soluzioni individuali per la digitalizzazione dell'istruzione e della formazione nelle aziende.

Gelebte Mehrsprachigkeit: Die Beiträge auf D, F und I werden nicht übersetzt, hingegen berücksichtigen die Präsentationen die Mehrsprachigkeit.
Plurilinguisme en action : Les contributions en all., fr. et it. ne seront pas traduites, mais les présentations tiennent compte du plurilinguisme.
Plurilinguismo in azione: I contributi in ted., fr. e it. non saranno tradotti, ma le presentazioni terranno conto del plurilinguismo.

* Keynote: ab 1. Okt. 2021 als Video zugänglich. Kurz-Vortrag und Fragen/Diskussion an der Online-Tagung

L'exposé sera accessible en vidéo dès le 1er octobre 2021. Brève présentation et questions/discussion lors de la conférence en ligne
La presentazione sarà accessibile come video il 1° ottobre 2021. Breve presentazione e domande/discussione alla conferenza online